

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
Павлов В.Н.

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативной дисциплины
«ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ»

для подготовки аспирантов
по всем направлениям

Санкт-Петербург
2017

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№№ учебных планов:	5903030, 4903060, 5903060, 6903060, 4903100, 5903100, 6903100, 4904040, 4909010, 5909010, 6909010, 4909050, 5909050, 6909050, 4909060, 5909060, 6909060, 4909110, 5909110, 6909110, 4909120, 5909120, 6909120, 4909180, 5909180, 6909180, 6909350, 4910190, 5910190, 6910190, 4911040, 5911040, 6911040, 5911070, 5911130, 6911130, 4911140, 5911140, 6911140, 4911010, 5911010, 6911010, 4911020, 5911020, 6911020, 6911030, 4911060, 5911060, 6911060, 4912030, 5912030, 6912030, 6912070, 4912130, 4912160, 5912160, 4912170, 5912170, 6912170, 4913030, 5913030, 6913030, 4913100, 5913100, 4927230, 6927160, 5927010, 6927010, , 4909150, 6911070, 6913100, 5927160
Обеспечивающий факультет:	7903030, 7903060, 7903100, 7904040, 7909010, 7909050, 7909060, 7909110, 7909120, 7909150, 7909180, 7909350, 7910190, 7911040, 7911070, 7911130, 7911140, 7911010, 7911020, 7911030, 7911060, 7912030, 7912070, 7912130, 7912160, 7912170, 7913030, 7913100, 7927230, 7927160, 7927010
Обеспечивающая кафедра:	6938053, 4939043, 5939043, 6939043, 7939043, 4941023, 6941023, 7941023, 4947113, 5938053, 5941023, 7945043
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Гуманитарный
Курс	кафедра философии
Семестр	
Виды занятий	
Лекции (академ. часов)	3
Все аудиторные (контактные) занятия (академ. часов)	4
(академ. часов)	8
Самостоятельная работа (академ. часов)	106

Всего (академ. часов) 108

Вид промежуточной аттестации

Экзамен (семестр) 8

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии 08.06.17, протокол № 10.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета 08.06.17, протокол № 7.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№№ учебных планов:	4902180, 5902180, 7902180, 5945040, 7945040, 7938050, 7939040, 7941020
Обеспечивающий факультет:	Гуманитарный
Обеспечивающая кафедра:	кафедра философии
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	3
Курс	3
Семестр	6

Виды занятий

Лекции (академ. часов)	2
Все аудиторные (контактные) занятия (академ. часов)	2
Самостоятельная работа (академ. часов)	106
Всего (академ. часов)	108

Вид промежуточной аттестации

Экзамен (семестр)	6
-------------------	---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии 08.06.17, протокол № 10.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета 08.06.17, протокол № 7.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№№ учебных планов:	5903033, 6904043, 5909013, 7909013, 5909063, 6909063, 4909113, 6909113, 6909123, 4911013, 5911013, 6912173, 7912173, 6913033, 4927233, 4909153, 6909153, 4911043
Обеспечивающий факультет:	Гуманитарный
Обеспечивающая кафедра:	кафедра философии
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	3
Курс	5
Семестр	10

Виды занятий

Лекции (академ. часов)	2
Все аудиторные (контактные) занятия (академ. часов)	2
Самостоятельная работа (академ. часов)	106
Всего (академ. часов)	108

Вид промежуточной аттестации

Экзамен (семестр)	10
-------------------	----

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии 08.06.17, протокол № 10.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета 08.06.17, протокол № 7.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **«ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ»**

Цель изучения дисциплины – выявление и анализ оснований и предпосылок онтологических и эпистемологических направлений в европейской философии и науке в свете единства исторического и логического. В ходе изучения дисциплины аспиранты познакомятся с основными проблемами и идеями онтологии и теории познания (прежде всего, теории научного познания), выработанными в ходе исторического развития философской мысли и науки, с основными парадигмами и их источниками, с методами философской рефлексии, направленными на раскрытие внутренней взаимосвязи онтологических, эпистемологических и аксиологических проблем философии и науки. При этом особый акцент делается на умение категориально выделить и охарактеризовать место фундаментальных философских идей и проблем в логике развития философии и науки, а также их современное значение

SUBJECT SUMMARY **«ONTOLOGY AND EPISTEMOLOGY»**

The objective of the discipline study is to reveal and analyze grounds and prerequisites of ontological and epistemological trends in European Philosophy and Science in the light of unity of historical and logical. In the course of studies of this special course postgraduate students will become acquainted with basic problems and ideas of ontology and cognition theory (first of all, theory of scientific cognition), developed in the course of the historical evolution of philosophical thought and science, with main paradigms and their sources, methods of philosophical reflection aimed at the disclosure of internal interdependence of ontological, epistemological and axiological problems of Philosophy and science, socio-cultural conditionality of their occurrence and development. Special emphasis is made on skills to distinguish categorically and characterize the place of fundamental philosophical ideas and problems in the development logic of philosophy and science, as well as their modern significance.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изучение основных онтологических и эпистемологических парадигм в европейской философии и науке, знание историко-культурного контекста философских проблем;
2. Формирование умения работать с философским и общенациональным категориальным аппаратом; умения критически осмысливать и интерпретировать новейшие явления в теории и практике развития науки;
3. Освоение навыков философско-методологического анализа онтологических и эпистемологических проблем философии и науки, углубление навыков системного применения исторического и логического методов в ходе анализа философской и общенациональной проблематики.

Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина, приведен в матрице компетенций, прилагаемой к ООП.

Настоящая программа составлена на основе «Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам», утвержденной приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Онтология и теория познания» относится к вариативной части ООП. Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «История и философия науки»;

и обеспечивает подготовку выпускной научной квалификационной работы (диссертации).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение (2 акад. ч.).

Содержание, цель и значение дисциплины в подготовке аспирантов, ее связь с другими дисциплинами и подготовкой кандидатской диссертации. Общая классификация решаемых задач.

Раздел 1. Предметное самоопределение философии

Тема 1. Становление философии как формы теоретического сознания (3 акад. ч.).

Предмет философии и многообразие его определений. *Понятие метафизики* как беспредпосыленного знания и предельные уровни философии: Внутренняя дифференциация философии. Связь предметных уровней и философских дисциплин.

Тема 2. Понятие мировоззрения (3 акад.ч.).

Отношение человека и мира как исходная проблема мировоззрения. Соотношение понятий «Человек» и «Мир» в частных науках и в мировоззрении. *Основной вопрос мировоззрения.* Мироощущение, миронастроение и миропонимание. Многообразие оснований и дискуссии о необходимости выделения различных форм мировоззрений. Соотношение теоретического и индивидуального мировоззрения как совокупности различных форм восприятий мира. Проблема сводимости индивидуального мировоззрения к одной из его общих форм. Формы, уровни, типы и виды мировоззрения. *Мировоззренческие функции философии.*

Тема 3. Философия как рационально-теоретическое знание (3 акад.ч.).

Место философии среди иных форм знания и понимания мира. Знание и вера. Характер философских истин. Системность и фрагментарность философского мышления. Проблема существования философской теории. *Философия и наука* как формы рационально-теоретического отношения к миру. Специфика субъектно-объектных отношений в науке и философии. Философия как рационально-теоретическое знание. Дискуссия о возможности философии быть наукой.

Тема 4. Проблемное поле и смысловое пространство философии (3 акад.ч.).

Всеобщность философской проблематики как предпосылка единства философий. Многомерность философской проблематики как единства онтологических, гносеологических, аксиологических и праксеологических сторон философского понимания мира. Сущность философской постановки проблемы. Иерархия философских проблем. Многомерность философской проблематики как единства предметных уровней философии и как основание плюрализма философских концепций. Философия как вневременной диалог мыслителей и культур. Особенности языка философии. Языковые уровни философии: концептуализация философского знания. Разнообразие философских проблем в единстве смыслового предметного поля. Классификации основных философских направлений. Пути и варианты синтеза философских направлений. Особенности философского дискурса. Преемственность и прогресс в развитии философских концепций. Смена парадигм философствования: проблема новизны.

Тема 5. Особенности философской коммуникации (2 акад.ч.).

Диалогичность философского знания как условие философского спора. Эристика и софистика. Ссылка на авторитет, метод цитирования. Образцы традиционных и решающих аргументов. Самообоснование философии и особенности философского доказательства и аргументации. Виды философских аргументов. Проблема критериев рациональности и осмыслинности философской аргументации. Специфика исходного материала философии. Теория и история философии: проблема приращения философского знания.

Тема 6. Изменение образа философии и стратегий философствования в современной культуре (2 акад.ч.).

Классические, неклассические и постнеклассические стратегии философствования. Критерии различия типологических формаций философии. Способы типологизации мировых философских стратегий. Национальные образы философского мышления. Образы философии в современной культуре: сциентизм и антисциентизм как основная дилемма современной культуры и ее проявления в философии. Дискуссии о рациональности в современной философии. Проблема текста в современной философии: между герменевтикой и постмодернизмом. Пути и возможности синтеза философских направлений?

Тема 7. Модели теоретического освоения философской предметности (2 акад.ч.).

Диалектический, феноменологический, герменевтический, диалектико-материалистический уровни освоения философской предметности. Универсальные теоретико-методологические функции философии: аналитическая, критическая, логико-эвристическая, методологическая, интегративная и др. Проблема существования философского метода: философия как рефлексия. Специфика точности и строгости философского рассуждения.

Раздел 2. Онтология.

Тема 8. Понятие онтологии и ее место в структуре философии (2 акад.ч.).

Философия как рефлексивный поиск предельных оснований бытия: онтологический уровень философии. Место онтологии как учения о бытии, теологии как учения о бытии бога, космологии как учения о взаимосвязях всего сущего и психологии как учения о душе в традиционной метафизике. Традиция разделения теоретической и практической философии (Аристотель). Онтологическое самообоснование философии. Универсальность и необходимость онтологического аспекта любой философской проблематики. Онтологизм, гносеологизм, методологизм, антропологизм как тематические доминанты в истории философии. Место и роль онтологии в современной философии. Критерий онтологического. Онтология и натурфилософия: традиция и современность. Место и статус онтологии в современной философии. Философская онтология и современная наука.

Тема 9. Бытие как центральная категория онтологии (4 акад.ч.).

Способы постановки вопросов о бытии. Проблема критериев существования. Базовые понятия онтологии. Бытие и мышление. Категория бытия как философское обоснование истинности мышления (Парменид). Бытие, знание, добродетель (Сократ). Бытие, инобытие и универсум. Бытие — наличная реальность (Демокрит) или — умопостигаемый мир идей (Платон)? Бытие и сущность. Бытие и существование. Потенциальное и актуальное бытие. Идеальное и материальное; онтологический статус идеального. Соотношение бытия и реальности в различных философских концепциях. Бытие, существование, становление и исчезновение. Бытие и ничто как предельные абстракции построения онтологических философских систем (Гегель). Бытие и

сущее. Бытие, пребывание, становление. Специфика категории бытия в религии, теологии, идеалистических и материалистических философских системах.

Уровни и типы бытия. Бытие и мир. Бытие вещей и процессов. Бытие человека. Бытие и дух. Духовное бытие. Бытие и инобытие, жизнь и смерть. Бытие и материя. Бытие идей и духовных ценностей. Бытие, время, жизнь, сознание. Бытие и абсолют. Структура объективной реальности. Различение объективной и субъективной реальности. Иллюзорные образы бытия. Компьютер и виртуальная реальность.

Тема 10. Основные онтологические модели (12 акад.ч.).

Понятие субстанции в онтологических системах. Понятие субстанции и бытие. Поиски субстанциальной основы бытия в истории философии. Субстанция как самодетерминирующаяся основа бытийных процессов. Общее представление о соотношении духа и материи, души и тела. Субстанция, дух и разум. Категории “абсолютное”, “относительное”, “всеобщее”, “единичное”, сущность и явление для решения вопроса о соотношении субстанции и форм ее проявления. Материализм и идеализм о природе сознания и мышления и их соотношения с материей.

Материалистический субстанциализм. Разновидности построения материалистической онтологии. Чувственно-материальный Космос как основная черта античной натурфилософии. *Диалектический материализм* как один из вариантов материалистического субстанциализма и его место в современной философии. Понимание материи как объективной реальности и как субстанции всех процессов в мире. Принцип материалистического единства мира. Наука и материалистическая философия. Современные представления о структуре материи, веществе и полях. Иерархия материальных систем в мире. Структурная бесконечность и вечность материи в качестве субстанции. Всеобщие атрибуты материи. Взаимоотношение всеобщих и специфических свойств материи. Структурные уровни материи и формы ее системной организации. Методы выявления всеобщих свойств материи и доказательство их универсальности. Взаимодействие и движение как атрибуты материи. Соотношение взаимодействия и связи. Типы взаимосвязей в мире. Асимметрия причинных связей в необратимых изменениях. Проблема распространения связей и взаимодействий в пространстве и времени. Является ли мир бесконечным или представляет собой связанное целостное образование, целостную систему? Взаимодействие и

автономность материальных систем. Основные формы движения материи и критерии их классификации. Взаимосвязь живой и неживой природы.

Идеалистический субстанционализм. Разновидности идеалистического субстанционализма в истории философии. Идея универсализма мира и чувственно-воспринимающий Космос в античной философии. Античный идеализм. Религиозно-философские модели идеалистического субстанционализма. Особенности построения онтологической системы в логическом идеализме. Духовно-идеальные начала бытия. Соотношение идеального и материального в идеалистической интерпретации. Атрибуты идеальной субстанции: сознание, целеполагание, свобода, творчество. Сознание как идеальная субстанциальная основа мира. Понятие эйдоса как причинно-целевой конструкции мира, как самомыслящего существа в античной философии. Античное понятие Космоса как "мирового субъекта". Абсолютный дух в философии Гегеля. Концепция мирового космического разума. Понятие Бога в истории религии и философии в качестве идеальной субстанциальной основы мира. Логос и Бог.

Креационистские варианты онтологии. Соотношение Бога и Мира в онтологических системах средневековья. Разум и воля. Божественный дух и душа человека. Развитие представлений о душе. Душа как носитель сознания и всего духовного мира человека. Понятие духовности. Духовность и религиозность. Идеально-смысловое содержание сознания и его онтологический статус. Достижения и ограниченности идеалистической онтологии.

Персоналистский субстанционализм. Человек как микрокосм в философии эпохи Возрождения. Ценности человеческого существования и место Человека в Космосе. Творчество как главный признак особого места человека в мире. Монадология Лейбница и идеал-реализм Н.О. Лосского. Динамическое понимание материи. Антропный принцип в космологии. Космический подход к человеку и сознанию. Особенности онтологических исканий в русской философии.

Кризис онтологии и антисубстанционалистские модели философии. Кризис онтологии в истории философии, тезис о «смерти метафизики» (предпосылки, мотивы, декларации и аргументы). Бытие и сознание: проблема соответствия философских онтологических построений объективной реальности. Онтологическая картина мира, реальный мир и индивид. Конструктивная и творческая активность человеческого "Я" и критика онтологии.

Онтологические модели в современной философии. Программы реабилитации метафизики и проекты «новой онтологии». *Иерархические модели онтологии:* Бытие как совокупность форм движения материи Ф. Энгельса. Слои бытия Н. Гартмана. Региональные онтологии Гуссерля. Проблема выделения региональных онтологий: онтология социума. Онтология сознания и самосознания. Онтология языка. Онтология личного существования (экзистенция). Онтология телесности. Онтология культуры. Варианты экзистенциальной метафизики: фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Мир трансцендентного бытия К. Ясперса.

Диалектико-материалистическая модель онтологии. Материалистическое решение основного вопроса философии. Понятие материи как объективной реальности. Структурные уровни бытия.

Проблема типологизации онтологических моделей. Монистическая, плюралистическая и дуалистическая онтологии. Эссенциалистские и антиэссенциалистские онтологии. Иерархические и неиерархические онтологические построения. Натурфилософские модели. Теистические модели. Экзистенциально-антропологические модели. Феноменолого-герменевтические модели.

Тема 11. Бытие и развитие (8 акад.ч.)

Проблема движения в истории философии. Соотношение движения, изменения и развития. Основные свойства движения. Философские модели развития: креационизм, теория эманации, преформизм, эмерджентизм, эволюционизм. Многообразие форм движения и структурные уровни бытия. Изменяющееся и неизменяющееся бытие. Проблема движения в истории философии. Проблема всеобщности движения. Философские модели развития: креационизм, теория эманации, преформизм, эмерджентизм, эволюционизм. Многообразие форм движения и структурные уровни бытия. Парадоксы движения.

Развитие и возникновение новых форм бытия. Развитие и диалектика. Диалектические концепции развития. Их структура, законы, принципы, основные понятия. Парадокс возникновения нового. Проблема соотношения актуального и потенциального в развитии. Нелинейность развития. Законы и категории развития.

Виды диалектики. Источник, механизм и направленность развития. Философские законы, описывающие развитие мира (Гегель, Маркс, диалектический материализм). Закон единства, взаимодействия и борьбы противоположностей. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон диалектического отрицания.

Процессы самоорганизации в открытых нелинейных системах. Синергетика и ее основные понятия (аттракторы, точки бифуркации, флуктуации, фракталы). Глобальный эволюционизм.

Современные взгляды на эволюцию человека, общества и Вселенной. Человек, природа, космос. Человек как "био-логосное" существо. "Логосная" компонента человека. Человек как присутствие. Понятие "культурных машин". Основные феномены человеческого бытия. Человек как "символическое" существо. Структура "символического пространства". Исторические типы ментальности. Трансцендентальные условия порождения символов: декларативность и способность человека к синтетическим актам. Право человека на ошибку. Прогресс и обострение глобальных проблем человечества. Синергетика и процессы самоорганизации в открытых нелинейных системах. Глобальный эволюционизм в структуре современного сознания. Роль информации в процессах развития. Изменение системы коммуникационных средств в современном мире как важнейшее условие ускорения темпов развития.

Феномен жизни и ее место во Вселенной. Проблема иных форм жизни во Вселенной и гипотеза об уникальности человеческого разума (Шкловский). Глобальный кризис техногенно-потребительской цивилизации и концепция ноосферы. Черты антропокосмического поворота в современной науке и культуре.

Тема 12. Взаимообусловленность различных форм бытия (4 акад.ч.)

Основные типы и формы детерминации. Концептуальная структура принципа детерминизма. Проблема универсальности и фундаментальности принципа детерминизма. Механистический детерминизм. *Основные типы детерминации в мире.* Причина и следствие. Принцип причинности. Механизм и основные признаки причинной связи. Причина и условие. Причина и другие виды обусловливания. Познание причин и рациональное объяснение явлений. Сущность индетерминизма и его формы. *Формы детерминации в мире.* Структурная, системная, кондициональная, генетическая, функциональная и

информационная детерминации. Целевые и идеальные детерминации в жизни человека и социуме. Асимметрия причинных связей и цепей детерминации во времени.

Закономерность и случайность. Закономерность и формы ее проявления в мире. Понятие закона. Необходимость и случайность. Вероятностно-статистические законы и их детерминистская интерпретация. Динамические законы. Структурно-функциональные отношения. Существуют ли всеобщие структурно-динамические законы организации и развития? Их онтологический статус.

Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Детерминизм и свобода человека. Волюнтаризм и фатализм. Социальное и экзистенциальное измерения степеней свободы человека. Проблема свободы и необходимости в концепциях предопределения. Цель и целеполагание.

Тема 13. Пространство и время в структуре бытия (4 акад.ч.)

Объективные и субъективные аспекты понимания пространства и времени. Зависимость пространственно-временных представлений от типа культуры. Пространство, время и язык. Пространство, время, материя. Время и ритм. Дискуссии о существовании нефизических форм пространства и времени: социальных, психологических, биологических, геологических, семиотических и др.

Развитие физических и философских представлений о пространстве и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Влияние теории относительности на понимание времени и пространства. Универсальные и специфические свойства пространственно-временных отношений.

Проблема направленности времени: статическая и динамическая концепции. Асимметрия времени. Проблема управления временем. Дискуссии о существовании "параллельных миров", физический и философский смысл размерностей пространства и времени. Философский смысл существования разных типов пространств. Время, вечность, космос. Ограниченность идеи универсализма Вселенной с физических позиций и философское понимание его бесконечности. Бесконечное и абсолютное. Потенциальная и реальная бесконечность. Космологические модели Вселенной и их локальная

применимость в масштабах Метагалактики. Границы экстраполяций космологических моделей. Философский анализ гипотез развития Вселенной.

Тема 14. Единство и многообразие мира. Системность бытия. (4 акад.ч.)

Единство и многообразие в мире. Единство мира в науке и философии. Монистические и плюралистические подходы к пониманию мира. Модели материального единства и проблема его универсального единства. Субстанциальное, системное, структурное, эволюционно-генетическое единство мира. Номологическое единство мира. Смена картин мира в истории науки и философии. Мистические и религиозные варианты единства мира.

Диалектика части и целого. Соотношение части и целого в истории философии. Антиномии целостности. Системно-структурный подход и особенности его применения к целостным системам. Системный подход и диалектика. Анализ понятий "система", "элемент", "структура". Возможна ли общая теория систем? Физические и информационные ограничения. Системность бытия и уровни его структурной организации. Иерархия материальных систем в мире от элементарных частиц до Метагалактики. Проблема образования систем и специфика взаимосвязи элементов (гравитационные, электромагнитные, ядерные). Проявления системной организации в мире. Системообразующие связи и формы движения. Суммативные и целостные системы. Органические и неорганические системы. Специфика общества как системы и эффективность применения при анализе общества системно-структурного метода. Общая характеристика системной методологии и проблема становления системологии. Варианты структуризации мира: Несистемность. Симметрия. Порядок и беспорядок. Гармония. Тождество и различие.

Раздел 3. Теория познания

Тема 15. Предмет теории познания. (2 акад.ч.)

Соотношение гносеологии и онтологии. Взаимоотношение гносеологии с частными когнитивными дисциплинами (психологией, физиологией, лингвистикой, культурологией, исследованиями в области искусственного интеллекта). Природа гносеологических категорий. Концептуальный строй гносеологии и ее базовые понятия: познавательное отношение; субъект, предмет, объект; субъективное и объективное; интерсубъективное и общезначимое. Система традиционных гносеологических допущений.

Основные гносеологические программы и стратегии. Типологии гносеологических программ и стратегий: традиция и современность; основания и критерии. Наивный реализм и естественная установка. Платонизм, трансцендентализм, эмпиризм, натурализм. Феноменализм, конвенционализм, солипсизм. Скептицизм, критицизм и агностицизм. Рационализм и сенсуализм.

Тема 16. Познание как субъектно-объектное отношение (2 акад.ч.).

Познаваемость мира. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения. Границы познания и способы постановки вопросов о возможности познания. Категории “субъекта” и “объекта” познания. Сущность знания. Противоречие между субъектом и объектом как главная движущая сила развития знания. Проблема соотношения личного и безличного знания.

Эволюция самоописаний познающего субъекта. Субстанция–субъект и субъект–субстанция. Ум и душа (античность), «Я» и самосознание (христианство и новоевропейская классическая философия), «Я» и Другой, коллективно-исторический субъект (кризис классики). Проблема субъекта в постклассической гносеологии: концепции «смерти» субъекта; тематизация бессознательного, отчуждения, анонимности, телесности в понятии субъекта. Понятия “трансцендентального” и “коллективного” субъектов познания (Кант и неокантианские интерпретации; Гегель и марксизм). Теория познания “без познающего субъекта” (К. Поппер). Учение об Абсолютном Субъекте познания в русской философии (С.Н. и Е.Н. Трубецкие). Альтернативы субъект–объектному дуализму.

Тема 17. Этапы и уровни познания (2 акад.ч.)

Источники человеческого знания о мире. Теории врожденных идей. Проблема априорного и апостериорного. Антитеза рационализма и сенсуализма. Дilemma «чувственное–рациональное». Виды чувственного познания. Проблема «первичных» и «вторичных» качеств, образного и знакового. Опосредованный характер чувственных образов и программы «очищения» перцептивного опыта в западных и восточных философских учениях.

Проблема получения и обоснования нового знания. Природа дискурсивного знания. Дискурс и рефлексия. Уровни рефлексивной деятельности. *Интуитивное знание.* Виды интуиции (чувственная, эмоциональная, рациональная, логическая). Проблема интерсубъективной проверки и трансляции интуитивного знания. Связь интуиции и дискурса в процессах познания, обоснования и трансляции знания.

Тема 18. Виды познания (4 акад.ч.).

Теоретический и практический разум. Виды рациональности: понятие рациональности в естественных и гуманитарных науках. Философская рациональность. Специфика естественнонаучного и гуманитарного познания. Особенности познавательного процесса в философии. Личностное, беспредпосылочное и непосредственное виды знания как особые гносеологические феномены. Личностная окраска знания в естественных и гуманитарных науках.

Типология вненаучных форм познания и их регулятивы. Виды вненаучного познания (обыденное, мистическое, художественное, эзотерическое, мифологическое). Разум и рациональность. Типологии концепций разума. Разум и рассудок.

Идеалы, нормы, стандарты и критерии рациональности. Типы и виды рациональностей (целе-средственная и целе-ценностная). Стратегии рациональности. Эволюция рационализма и иррационализма. Программы «нового рационализма». Природа научного познания и его особенности. Рациональное знание и специфика научного познания. Проблема критериев научности. Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного знания и их взаимодействие. Парадигма, исследовательская программа, научная картина мира – их гносеологический статус.

Тема 19. Познание и творчество (2 акад.ч.)

Сущность творчества. Загадка творчества. Источники, средства и формы появления новых смыслов. Продуктивное и репродуктивное в познавательной деятельности.

Социокультурные детерминанты познания. Каналы социокультурного влияния на познавательный процесс. Значение исторических и социально-психологических предпосылок в познании. Традиция и новация. Язык и познание. Гипотеза лингвистической относительности и ее концептуальные разновидности. Проблема влияния национально-этнических факторов на характер и результаты познавательной деятельности.

Экзистенциальные детерминанты познавательной активности. Значение личного опыта и волевого творческого начала в когнитивном процессе. Проблема становления и развития творческих способностей познающей личности.

Разнообразие мотивов философского творчества. Творческое воображение. Философская экстраполяция и ее границы.

Тема 20. Практика и познание (2 акад.ч.)

Роль практики в познании. Практика и опыт. Типологии практик, основания и критерии. Исторические формы связи материально-технической и общественно-политической практики с познавательной деятельностью. Противоречивый характер взаимоотношений практики и познания. Утилитаристские подходы к пониманию сущности познавательной деятельности. Опредмечивание и распредмечивание. Практика и деятельность. Деятельность как чувственно-сверхчувственная реальность. Теоретико-деятельностный подход в познании.

Тема 21. Истина (2 акад.ч.)

Концепции истины. Классические модели истины: корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская. Неклассические модели истины: когерентная, прагматистская, диалектико-материалистическая. Онтологический подход к пониманию сущности знания и истины в концепциях М. Хайдеггера и П.А. Флоренского. Проблема критериев истины (логические, эмпирические, практические, теоретические и др.).

Истина как оценка. Истина как состояние, как акт и как процесс. Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Истина и ценности. Истина и правда. Этические и эстетические компоненты в познании.

Истина как процесс. Диалектика абсолютной и относительной истины в познании. Проблема критериев истины Логические, эмпирические и теоретические критерии. Истина и ценности. Этические и эстетические компоненты в структуре современного знания.

Тема 22. Сознание (4 акад.ч.)

Способы концептуализации сознания. Сознание как предмет гносеологической рефлексии. Сознание как парадоксальная реальность. Процедура объективации в описаниях сознания. Психологизм и антипсихологизм в трактовках сознания.

Проблема генезиса сознания. Основные подходы, понятия, концепции. Природно-биологические предпосылки становления сознания. Информационные процессы в биосфере и Космосе. Антропосоциогенез. Современные взгляды на движущие силы и этапы филогенетического становления сознания. Сущность

превращения человеческого сознания в планетарную эволюционную силу. **Онтогенез сознания.** Дилемма “преформизм-эпигенез” в понимании индивидуального и исторического развития сознания. Диалектика фило- и онтогенеза сознания.

Структура сознания. Общие представления о структуре сознания и его основных компонентах (чувственно-перцептивных, эмоциональных, ценностно-мотивационных, логических, волевых. **Уровни сознания** (психическое, рефлексивно-сознательное, подсознание, сверхсознание). Социокультурные образы сознания. **Сознание и бессознательное.** Природа бессознательного. Пути концептуализации бессознательного. Индивидуальное и коллективное бессознательное. Онтология бессознательного. Архетипы бессознательного. **Сущность самосознания.** Сознание и самосознание. Самосознание и процесс социализации личности. Тайна человеческого “Я”. Отношения “Я” и “Ты” в процессах самосознания и социализации.

Учение о соборном “Я” в русской философии.

Проблема идеального. Идеальность сознания. Объективная и субъективная реальность. Психофизическая проблема. Постановка и решение проблемы идеального в истории философии. Философский анализ категории “идеальное”. Идеальность сознания. Идеальное и символическая (семиотическая) реальность культуры.

Тема 23. Мышление и язык (2 акад.ч.).

Понятие мышления. Мышление: предмет, процесс и результат. Мышление как объект логики, гносеологии и когнитивных наук. Дилемма психологизма и антипсихологизма; парадокс антипсихологизма. Филогенез и онтогенез мышления. Проблема форм мышления. Границы мышления. **Проблема концептуализации мышления.** Вербальное и невербальное мышление. **Рефлексия.** Рассудок, разум, интеллект, ум. Взаимосвязь сознания и мышления. Проблема искусственного интеллекта и моделирование мышления.

Язык как объект гносеологии. Взаимосвязь языка и мышления. Вербальное и невербальное мышление. Способы и пути концептуализации языка. Антиномии происхождения языка. Роль языка в познании. Концепции языка в философии. Язык и речь. Язык и письмо. Проблема лингвистической относительности: слабая и сильная версии. **Знак, значение и смысл.** Проблема семиотической реальности. Природа символа. Типы символических систем. Диалог и монолог. Текст,

контекст и интертекстуальность. Автор и читатель. Наррация и интерпретация. Объяснение и понимание.

Тема 24. Тенденции и перспективы развития гносеологии (2 акад.ч.)

Современная теоретико-познавательная ситуация. Компьютерное и человеческое мышление. Изменение представлений о знании и обучении. Возможность синтеза различных типов знания. Формализация и проблема диалектического мышления. Компьютер как средство интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания. Компьютер и языки. От техносферы к ноосфере: антропокосмический поворот в современной культуре. Ограниченнность логико-сциентистского и технократического подходов к познанию. Космическое измерение познавательных способностей и творческих возможностей человека. Современные факты и гипотезы о возможности различных уровней информационно-психического существования в Космосе. Когнитивная типология культурных традиций (Запад-Россия-Восток) и перспективы органического синтеза различных стратегий понимания мира и человека. Принципы межкультурного диалога.

Раздел 4. Философия как метод познания и аксиология

Тема 25. Сущность философской методологии (6 акад.ч.)

Метод и методология. Понятия «метод» и «методология». Метод как система принципов познания. Основные классы (типы) методов. Соотношение общенациональных и частных методов познания. Структура метода и механизм его функционирования.

Сущность методологии и методологической деятельности. Правила, принципы и законы как основные регулятивы методологической работы. Становление философской методологии.

Проблема методичности и системности философского знания. Кризис классических идей рационального обоснования знания. Специфика анализа и синтеза; индукции и дедукции; аналогии и экстраполяции; мысленного эксперимента в философии. Принципы системного подхода в философии.

Понятие философской методологии. Философская методология как система предельных средств и методов философского постижения бытия. *Предметно-содержательный, операциональный и аксиологический уровни*

философской методологии. Взаимосвязь принципов философии и принципов (законов) формальной логики.

Философия и практика. Философия и общенаучные методы познания. Методологизм как этап и направление развития философии. Идеалы, нормы и программы обоснования научного знания в философии.

Многообразие, типология и критерии философских методов. Рациональные и внерациональные аспекты философской методологии. Концептуальные презумпции классических программ философского метода. Умозрение, созерцание, рефлексия, интроспекция, медитация, интерпретация.

Специфика философии как всеобщего метода познания. Философская рефлексия как общий метод философии и ее варианты в различных философских системах. Философская рефлексия и смыслополагание. Рефлексия: самопознание и самосознание. Рефлексия и бессознательное. Принципиальные границы рефлексивных процедур сознания.

Методологические регулятивы философии как принципы познания. Формы мышления и познавательные регулятивы. Характеристика основных форм мышления: всеобщих понятий (категорий), общетеоретических принципов, всеобщих законов, общеметодологических принципов. Взаимосвязь содержательного и логико-методологического в формах мышления философии. Структурированность философских методологических принципов. Предпосылочные (универсальные) принципы и внутринаучные принципы (поисковые). Уровнево-иерархическое строение принципов.

Предпосылочные философские принципы познания. Принцип объективности. Принцип системности (требования всесторонности, субстанциальности, детерминизма). Принцип историзма (регулятив сущностной ретроспективности, императив рассмотрения предпосылок возникновения объекта, требование выделять этапы его изменения и др.). Принцип диалектической противоречивости познания

Специфические внутринаучные (поисковые) принципы. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Принцип единства логического и исторического.

Тема 26. Философская логика и особенности философского исследования (2 акад.ч.)

Гносеологические и метафизические допущения и логико-методологические предписания. Метод и метафизика. Понятие рефлексивной методологии. Философская критика и трансцендентальный метод. Соотношение формальной и содержательной логик. Значение формальной логики для философской методологии. Основные компоненты философской логики. Дедукция. Метод восхождения от абстрактного к конкретному. Принцип совпадения логического и исторического. Философский редукционизм и методы философской редукции.

Философская методология как средство рациональной организации философского исследования. Философско-методологическая работа. Форма, схема, план выделения, логико-гносеологическая обработка понятий. Инструменты и техника философского исследования. Порядок познания, вывода, организации и оформления предметного материала в философии.

Тема 27. Основные программы философской методологии (6 акад.ч.)

Диалектическая методология. Сущность диалектики и природа категориальной формы мышления. Диалектика как всеобщий способ развертывания теоретического мышления и конструирования теоретического предмета. Структура диалектического движения мысли. Принципы и законы диалектической логики. Проблема теоретического доказательства в диалектике.

Программа материалистической диалектики. Диалектика и формальная логика: истоки и итоги противостояния. Идеологические мифы и непреходящее значение диалектики.

Феноменологическая методология. Универсальность феноменологического аспекта философского познания. Стратегия методического сомнения. Критерии очевидности. Пути обретения ясности и отчетливости идей. Феноменологическая редукция. Сущностное усмотрение. Смысл и назначение феноменологического описания. Границы феноменологической методологии.

Герменевтическая модель методологии. Герменевтика как методология гуманитарного познания. Герменевтическое измерение философии. Понимание и объяснение. Герменевтическая ситуация и герменевтический опыт. Предпонимание и герменевтический круг. Историчность горизонтов понимания. Диалог и событие смыслопорождения. Средства и предпосылки понимания: эмпатия, сопереживание и др. Критерии понимания. Виды, уровни и каноны философской интерпретации. Герменевтическая методология в действии:

экзистенциальная аналитика присутствия; философские расширения психоанализа.

Логико-аналитическая методология. Мотивы, содержание и смысл "лингвистического поворота" в философии XX века. Стратегии трактовки природы языка (коммуникативно-интенциональная; семантическая, инструментальная). Анализ естественного языка и переосмысление предмета, назначения и задач философии. Аналитическая философия и критика классической метафизики. Многообразие приемов аналитической редукции. Логико-лингвистический и концептуальный анализ речевых актов. Понятие языковой игры. Аналитическая методология и способы обоснования или опровержения философских утверждений. Основные аналитические концепции языкового значения/смысла.

Тема 28. Бытие, познание, ценность (2 акад.ч.)

Соотношение онтологии, гносеологии и аксиологии как частей метафизики. Познавательное и ценностное отношение человека к бытию. Кристаллизация аксиологии как особой отрасли философского знания во второй половине 19 начале 20 веков.

Ценностное поведение, ценностное сознание и философско-аксиологическая рефлексия. Взаимоотношение общей аксиологии с этикой, эстетикой и социальной философией. Ценностное измерение онтологической и когнитивной проблематикой в современной философии. Универсальность и фундаментальность ценностного отношения к миру.

Природа ценностей и их иерархия. Концептуальный строй аксиологии. Понятие ценности. Ценность и оценка. Ценности, цели, идеалы. Виды ценностей: позитивные и негативные, субъективные и объективные, общечеловеческие и локально-культурные, индивидуальные и коллективные, материальные и духовные. Нормативы, императивы, постулаты. Материальные и духовные ценности. Абсолютные и относительные ценности: релятивизм и консерватизм.

Тема 29. Онтологическая основа ценностного отношения (2 акад.ч.)

Онтологическая интерпретация оценки. Оценочное отношение человека к миру как фундаментальное основание философской рефлексии. Природа ценностного отношения. Объективное и субъективное в ценностях. Ценности, потребности, интересы. Ценности, антиценности, псевдоценности. Проблема критериев истинных и ложных ценностей. Ценностные ориентации.

Основные ценности человеческого существования. Экзистенциональные ценности и ценности социальные. Общечеловеческие ценности. Ценности и чувство ценности; от переживания к осмыслинию бытия. Бытие как ценность. Жизнь индивида как высшая экзистенциальная ценность. Проблема смысла жизни в аксиологии. Нравственные ценности человеческого существования. Художественные ценности (эстетические ценности существования человека). Политические идеи и программы ценностные системы. Наука, ценность и идеология. Правовые ценности. Специфика мировоззренческих ценностей.

Тема 30. Специфика ценностного познания и сознания (2 акад.ч.)

Уровни аксиологической рефлексии. Субъект, индивид, личность, общество. Индивидуальные и общественные ценности. Идеальное и реальное «Я». Оценка и самооценка.

Познавательное и ценностное. Процесс познания и процесс оценки. Дискурсивное и интуитивное в их ориентации на ценности. Возможность расхождения познавательного и ценностного. Знаки, значения и ценности. Условия "переоценки ценностей" (переоценки явлений в ходе результатов познания). Ценность и истина. Возможность заблуждения в оценке. Проблема критериев всеобщности и необходимости ценностных суждений (теоретическая очевидность, культурная традиция, власть и идеология). Психологизм и антипсихологизм в оценочных суждениях. Прагматизм и рационализм. Релятивизм. Рациональное и внерациональное в усвоении, утверждении и передаче ценностных смыслов. Феномен ценностной интуиции.

Язык описания ценностей. Понимание и интерпретация. Оценка и самооценка. Логические и ценностные категории. Специфика ценностных категориальных оппозиций. Рациональное и внерациональное в усвоении, утверждении и трансляции ценностных смыслов. Ценностная динамика личности: идеальное (воображаемое) и реальное Я. Нормативные и ценностные суждения. Манипулирование ценностями: конформизм и идеология.

Тема 31. Аксиология и культура: перспективы развития (4 акад.ч.)

Культура как система ценностей. Ценностная традиция и ценностная новация. Феномен культурной маргиналии. Национальные и общечеловеческие ценности. Запад, Россия, Восток как "ценностные" миры. Проблемы и перспективы межкультурного диалога. Основополагающая роль личностного начала в созидании и распространении культурных ценностей.

Ценности традиционного и техногенного общества. Место ценностей в системе культуры. Аксиосфера культуры и прогресс человеческой цивилизации. Современный кризис техногенно-потребительской ценностной ориентации. Постмодерн как кризисное мироощущение.

Ценностный фундамент 21 века. Ценность человеческой жизни и ценность человеческого разума; межличностного и межкультурного взаимопонимания; политической и духовной свободы. Природа как эстетическая и экологическая ценность. Добровольная интенция на достижение общего блага и неэгоистические формы творческой самореализации как основополагающий экзистенциальный императив.

Тема 32. Единство исторического и логического в гносеологии (2 акад. ч.)

Концептуальный строй принципа единства исторического и логического. Исходные категории: логические начала. Общефилософские принципы как предельные основания единства онтологии и эпистемологии. Антропный принцип

Заключение (2 академ. ч.).

Общефилософские принципы как предельные основания единства онтологии и эпистемологии.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Название, библиографическое описание	Семестр	К-во экз. в библ. (на каф.)
Основная литература			
1	Калинина В. В. Философская онтология: учеб. пособие - СПб.: Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2012.	6/8/10	321
2	В.С. Степин Теоретическое знание: Структура, историческая эволюция - М. : Прогресс-Традиция, 2000.	6/8/10	1
3	История и философия науки: метод. указания для аспирантов, соискателей и магистров / под ред. В.П. Котенко. СПб. : Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2008.	6/8/10	392
Дополнительная литература			
1	Микешина Л.А. Философия науки: современная эпистемология, научное знание в динамике культуры, методология научного исследования: учеб. пособие – М. : Прогресс-Традиция : МПСИ : Флинта, 2005.	6/8/10	1
2	Иванов А. Ф. Принцип единства исторического и логического в науках о мегамире: Философско-методологический анализ. – СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2005.	6/8/10	100
3	Теория познания: в 4 т. / под ред. В.А. Лекторского, Т.И. Ойзермана. - М. : Мысль, 1991	6/8/10	1
4	Котенко В.П. История и философия технической реальности: учеб. пособие для вузов. - М. : Акад. проект : Трикста, 2009.	6/8/10	247

Зав. отделом социально-экономической литературы

Е.О. Гедрис

расп. рефлексое Повсевечер /коевеешур ГИ

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», используемых при освоении дисциплины**

№	Электронный адрес
1	Электронная библиотека Института философии РАН http://iphras.ru/elib.htm
2	Вопросы философии http://vphil.ru/
3	Цифровая библиотека по философии http://filosof.historic.ru/
4.	Базы данных по гуманитарной тематике ИНИОН http://www.inion.ru
5	Stanford Encyclopedia of Philosophy http://plato.stanford.edu/
6	The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) http://www.iep.utm.edu/
7	Новая философская энциклопедия http://iph.ras.ru/enc.htm

Информационные технологии (операционные системы, программное обеспечение общего и специализированного назначения, а также информационные справочные системы) и материально-техническая база, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Описание информационных технологий и материально-технической базы приведено в УМКД дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, включая перечень экзаменационных вопросов (Приложение 1), а также методические указания для обучающихся по самостоятельной работе при освоении дисциплин (содержащиеся в ООП) доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик

к. филос. н., доц.

Пафомова Л.А.

Рецензент

д. филос. н., профессор
Высшей школы общественных наук
Гуманитарного института
Санкт-Петербургского политехнического
университета Петра Великого

Шипунова О. Д.

Зав. каф. философии

д. филос. н., проф.

Иванов А.Ф.

Декан Гуманитарного факультета

к. т. н., доц.

Гигаури Н.К.

Согласовано

Председатель УМК Гуманитарного факультета

к. филос. н., доц.

Пафомова Л.А.

Начальник МО

д. т. н., проф.

Грязнов А. Ю.

Заведующий ОДА

к.ф.-м.н.

Кучерова О.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата	Изменение	Дата заседания УМК, № прот-ла	Автор	Нач. МО
1					

Перечень экзаменационных вопросов

1. Становление философии как формы теоретического сознания
2. Мироощущение, миронастроение и миропонимание.
3. Формы, уровни, типы и виды мировоззрения
4. Место философии среди иных форм знания и понимания мира
5. Специфика субъектно-объектных отношений в науке и философии
6. Философия как рационально-теоретическое знание.
7. Дискуссия о возможности философии быть наукой
8. Многомерность философской проблематики как единства онтологических, гносеологических, аксиологических и праксеологических сторон философского понимания мира.
9. Сущность философской постановки проблемы.
10. Особенности языка философии
11. Особенности философской коммуникации
12. Классические, неклассические и постнеклассические стратегии философствования
13. Образы философии в современной культуре: сциентизм и антисциентизм как основная дилемма современной культуры и ее проявления в философии
14. Модели теоретического освоения философской предметности
15. Понятие онтологии и ее место в структуре философии
16. Традиция разделения теоретической и практической философии
17. Место и роль онтологии в современной философии.
18. Проблема критериев существования.
19. Система категорий онтологии
20. Бытие, существование, становление и исчезновение.
21. Специфика категории бытия в религии, теологии, идеалистических и материалистических философских системах.
22. Бытие идей и духовных ценностей.
23. Структура объективной реальности.
24. Различие объективной и субъективной реальности.
25. Проблема виртуальной реальности
26. Понятие субстанции в онтологических системах.
27. Материалистический субстанциализм.
28. Идеалистический субстанционализм.
29. Креационистские варианты онтологии.
30. Персоналистский субстанциализм.
31. Кризис онтологизма и антисубстанционалистские модели философии.
32. Онтологические модели в современной философии.
33. Диалектико-материалистическая модель онтологии.
34. Проблема типологизации онтологических моделей.
35. Проблема движения в истории философии.
36. Виды диалектики.

37. Процессы самоорганизации в открытых нелинейных системах.
38. Феномен жизни и ее место во Вселенной
39. Основные типы и формы детерминации
40. Закономерность и случайность
41. Свобода и необходимость
42. Пространство и время в структуре бытия
43. Проблема направленности времени
44. Диалектика части и целого
45. Системность бытия и уровни его структурной организации
46. Предмет теории познания
47. Основные гносеологические программы и стратегии
48. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения.
49. Проблема субъекта в постклассической гносеологии
50. Этапы и уровни познания
51. Проблема получения и обоснования нового знания
52. Интуитивное знание
53. Виды познания
54. Идеалы, нормы, стандарты и критерии рациональности
55. Познание и творчество
56. Роль практики в познании
57. Концепции истины
58. Сознание как предмет гносеологической рефлексии.
59. Структура сознания.
60. Проблема идеального.
61. Мышление и язык
62. Тенденции и перспективы развития гносеологии
63. Сущность философской методологии
64. Многообразие, типология и критерии философских методов
65. Философская логика и особенности философского исследования
66. Основные программы философской методологии
67. Соотношение онтологии, гносеологии и аксиологии как частей метафизики.
68. Природа ценностей и их иерархия.
69. Онтологическая интерпретация оценки.
70. Основные ценности человеческого существования.
71. Специфика ценностного познания и сознания
72. Культура как система ценностей.
73. Ценности традиционного и техногенного общества.
74. Общефилософские принципы как предельные основания единства онтологии и эпистемологии.

Дополнительные вопросы

1. Взаимосвязь онтологических и эпистемологических оснований
2. Становление классических онтологических оснований в философии и их экстраполяция в классическую науку

3. Формирование неклассических оснований в онтологии
4. Эволюция классических гносеологических оснований в философии и их влияние на становление эпистемологии классической науки
5. Развитие неклассических оснований в гносеологии и эпистемологии
6. Категориальные структуры бытия и мышления
7. Единство исторического и логического в гносеологии
8. Аксиосфера культуры и науки в условиях информационного общества
9. Проблема реальности в неклассической онтологии
10. Гиперреальность в философской системе Ж. Бодрийяра
11. Понятие символа в онтологии и гносеологии
12. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов
13. Проблема понимания в гносеологии
14. Современные концепции субъекта познания
15. Междисциплинарные связи современной онтологии
16. Междисциплинарные связи современной гносеологии
17. Проблема объективности в современной философии
18. Философия в системе наук XXI века: актуальность и поиски самоопределения