

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
«ЯЗЫК В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»  
для подготовки аспирантов  
по всем направлениям**

Санкт-Петербург

2016

## **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**№№ учебных планов:**

4902180, 4903060, 4903100, 4904040, 4909010, 4909050,  
4909060, 4909110, 4909120, 4909150, 4909180, 4911010,  
4911020, 4911040, 4911060, 4911140, 4912030, 4912130,  
4912160, 4912170, 4913030, 4913100, 49257230, 5902180,  
5903030, 5903060, 5903100, 5909010, 5909050, 5909060,  
5909110, 5909120, 5909180, 5910190, 5911010, 5911020,  
5911040, 5911060, 5911070, 5911130, 5911140, 5912030,  
5912160, 5912170, 5913030, 5913100, 5927010, 5927160, 5945040  
6903060, 6903100, 6909010, 6909050, 6909060, 6909110,  
6909120, 6909180, 6909350, 6910190, 6911010, 6911020,  
6911030, 6911040, 6911060, 6911070, 6911130, 6911140,  
6912030, 6912070, 6912170, 6913030, 6913100, 6927010, 6927160

**Обеспечивающий факультет:**

Гуманитарный факультет

**Обеспечивающая кафедра:**

Кафедра Иностранных языков

Общая трудоемкость (ЗЕТ)	2
Курс	1
Семестр	1

### **Виды занятий**

Лекции (академ. часов)	12
Практические занятия (академ. часов)	6
Все аудиторные (контактные) занятия (академ. часов)	18
Самостоятельная работа (академ. часов)	54
Всего (академ. часов)	72

### **Вид промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет (семестр) 1

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Иностранных языков 17.11.2016, протокол № 3.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета 21.11.2016, протокол № 3.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **«ЯЗЫК В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»**

Курс «Язык в меняющемся мире» призван познакомить аспирантов с историей происхождения, формирования и развития языка, особенностями эволюции коммуникационных систем, отечественными и зарубежными концепциями, освещаяющими основные проблемы грамматического строя, лексики, синтаксиса и других важнейших аспектов языка. Язык изучается в диахронии и синхронии, рассматриваются вопросы языкового родства и проблемы лингвистической типологии.

## **SUBJECT SUMMARY** **«LANGUAGE IN A CHANGING WORLD»**

The present course is designed to broaden the sights of students with a regard to the origin and evolution of human language as a system of communication; it will provide the basic information about the major Russian and foreign theories and conceptions in the fields of lexicology, grammar, syntax and phonetics. The course is based on synchronic-diachronic approach and touches upon the questions of language typology and kinship.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Изучение основных этапов развития и современного состояния языкознания в отечественной и зарубежной науке; формирование умения ориентироваться в современной научной и научно-популярной гуманитарной литературе.
2. Формирование представления об основных проблемах общего и сравнительно-исторического языкознания на современном этапе развития науки; формирование навыков научно-исследовательской деятельности.
3. Освоение навыков эффективного изучения иностранных языков, расширение знаний о происходящих в языке процессах.

Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина, приведен в матрице компетенций, прилагаемой к ОПОП.

Настоящая программа составлена на основе «Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам», утвержденной приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363).

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Язык в меняющемся мире» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «Иностранный язык»;
2. «История и философия науки»;

и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «Второй иностранный язык»;

и обеспечивает подготовку выпускной научной квалификационной работы (диссертации).

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение (2 акад. часа)**

Что такое язык. Язык и речь. Структура языка: фонетический, морфологический, лексический и синтаксический уровни. Основные направления изучения языка в отечественной и мировой науке. Научная терминология, понятийный аппарат. Теории происхождения языка. Принципы языковой эволюции.

### **Тема 1. Язык человека. Проблема определения и вопрос происхождения (8 акад. часа)**

Краткая история лингвистических учений. Проблема происхождения языка. Звукоподражательная теория, теория трудовых выкриков и другие теории возникновения языка у человека разумного. Язык звуковой и жестовый. Коммуникативные системы животных. Как отличить язык от неязыка? Когда человек заговорил? Данные палеонтологии, этологии и лингвистики о времени появления и характере праязыка. Язык и мышление. Особенности эволюции языка.

### **Тема 2. Язык как система знаков (6 акад. часа)**

Классификация знаков Чарльза Сандерса Пирса. Язык как знаковая система. Системность и структурность в языке. «Курс общей лингвистики» Фердинанда де Соссюра – революция в языкоznании. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Уровни языка: фонетический, морфологический, синтаксический. Фонетика и фонология. Определение фонемы. Фонемы и аллофоны. Особенности восприятия иностранной речи. Фонема, буква, звук. Тоновые языки. Особенности морфологического строя языков. Синтаксис. Порядок слов.

### **Тема 3. Языковые семьи. Эволюция языка (8 акад. часа).**

Понятие языкового родства. Метод сравнительно-исторического языкоznания в трудах Р. Раска, Ф. Боппа, Я. Гrimма. Языковые семьи. Регулярные

фонетические изменения. Список Сводеша. Индоевропейская языковая семья.  
Лингвистическая типология.

**Тема 4. Регулярные фонетические изменения (8 акад. часа).**

Регулярность фонетических изменений. Принципы истории языка.  
Транскрипция и терминология. Первое передвижение согласных. Закон  
Вернера. Принцип аналогии.

**Тема 5. Изменение словарного состава языка и его синтаксического строя (8 акад. часа).**

Лексикология. Семантическое развитие лексики. Сужение и расширение  
значения. Метафорические и метонимические переносы. Заимствование.  
Синтаксические изменения.

**Тема 6. Краткая история письменности (8 акад. часа).**

Пиктограммы. Иероглифы. Слогоное письмо. Изобретение алфавита. Руны.  
Изобретение и роль книгопечатания. Необходимость и сложность проведения  
реформ орфографии.

**Тема 7. Германская группа языков (8 акад. часа).**

От праиндоевропейского к прагерманскому. Датировки и археологические  
свидетельства. Восточная ветвь германских языков: готский язык. Первые  
письменные памятники, особенности фонологии, лексики, грамматики.  
Вульфила – создатель готской письменности. Северно-германская группа  
языков: норвежский, шведский, датский, исландский. Древнейшие памятники  
литературы: Старшая и Младшая Эдды, поэзия скальдов, саги об исландцах.  
Западногерманская группа языков: немецкий и голландский языки.

**Тема 8. Английский язык в исторической перспективе (8 акад. часа).**

Особенности грамматического строя английского языка в синхронии и диахронии. Основные регулярные фонетические изменения английского языка. Видовременные формы глагола. Род. Число. Падеж. Этимологические основы словарного состава английского языка.

### **Тема 9. Языковые универсалии. Рождение и смерть языков (6 акад. часа).**

Языковые универсалии. Рождение новых языков — искусственные языки, контактные языки, пиджиньи, креолы. Государственная языковая политика. Билингвальность. Вымирающие языки. Сохранение вымирающих языков.

### **10. Заключение (2 акад. часа).**

Перспективы развития современных языков, системность языка, изменчивость языка на всех уровнях.

#### **Перечень практических занятий**

1. Классификация знаков Ч.С.Пирса. Язык как знаковая система.
2. Индоевропейская языковая семья
3. Основные этапы развития английского языка
4. Искусственные языки: особенности и перспективы
5. Сохранение вымирающих языков
6. Современные языки

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Название, библиографическое описание	Семестр	К-во экз. в библ. (на каф.)
Основная литература			
1	Маслов Ю.С. Введение в языкознание: Учебник для студ. Вузов. М.: ACADEMIA, 2006.	1	21
2	Реформатский А.А. Введение в языковедение: Учебник для вузов/Под ред. В.А.Виноградова. М.: Аспект Пресс, 2000. Доп. тираж 2001, 2002.	1	11
Дополнительная литература			
1	Введение в германскую филологию [Текст] : [Учеб. для филол. фак. ун-ов] / М.Г.Арсеньева, С.П.Балашова, В.П.Берков, Л.Н.Соловьева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГИС, 2000. 319 с	1	26
2	Лингвистический энциклопедический словарь [Текст] / Научн.-ред. совет изд-ва: Сов. энциклопедия, Ин-т языкоznания АН СССР; Гл. ред. В.Н.Ярцева. - [Б. м. : б. и.], 1990.	1	1

Зав. отделом учебной литературы

*Киселев*

Т.В. Киселева

*13.11.17*

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

№	Электронный адрес
1	<a href="http://www.bosworthtoller.com/035357">http://www.bosworthtoller.com/035357</a>
2	<a href="http://www.etymonline.com/index.php?allowed_in_frame=0&amp;search=">http://www.etymonline.com/index.php?allowed_in_frame=0&amp;search=</a>
3	<a href="http://antropogenez.ru/">http://antropogenez.ru/</a>

Информационные технологии (операционные системы, программное обеспечение общего и специализированного назначения, а также информационные справочные системы) и материально-техническая база, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Описание информационных технологий и материально-технической базы приведено в УМКД дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также методические указания для обучающихся по самостоятельной работе при освоении дисциплин (содержащиеся в ОПОП) доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### Разработчик

к.филол.н., ст. преп.

 Флаксман М. А.

### Рецензент

д.филол.н., проф.



Баева Г.А.

### Зав. каф. Ин. яз.

д.ф.н., доц.



Шумков А. А.

### Декан Гуманитарного факультета

к.т.н., доц.



Гигаури Н.К.

### Согласовано

### Председатель УМК Гуманитарного факультета

к.филос.н., доц.



Пафомова Л.А.

### Начальник МО

д.т.н., проф.



Грязнов А.Ю.

### Заведующий ОДА

к.ф.-м.н.



Кучерова О.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата	Изменение	Дата заседания УМК, № прот-ла	Автор	Нач. МО
1					