

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
Павлов В.Н.  
« 13 » марта 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
«СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА,  
СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ»  
для подготовки аспирантов  
по направлению  
39.06.01 «Социологические науки»,  
по направленности  
«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Санкт-Петербург

2017

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№№ учебных планов:	4939043,5939043, 6939043,7939043
Обеспечивающий факультет:	Гуманитарный
Обеспечивающая кафедра:	социологии и политологии
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	3
Курс	4
Семестр	8
<b>Виды занятий</b>	
Лекции (академ. часов)	2
Практические занятия (академ. часов)	-
Все аудиторные (контактные) занятия (академ. часов)	2
Самостоятельная работа (академ. часов)	106
Всего (академ. часов)	108
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	
Экзамен (семестр)	8

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и политологии 09.03.17, протокол № 2.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета 10.03.17, протокол № 6.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА,**  
**СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ»**

Дисциплина рассматривает научные школы, теоретико-методологические основы в области социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотносит их с широкой картиной исторического развития. Обсуждаются особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определяются возможные перспективы научного поиска.

**SUBJECT SUMMARY**  
**«SOCIAL STRUCTURE,**  
**SOCIAL INSTITUTIONS AND PROCESSES»**

Discipline considers scientific schools, theoretical and methodological bases in the field of social phenomena and processes in the context of a holistic view of society and relates them to a broad picture of historical development. The features of modern theoretical sociological knowledge, the content of the general sociological theory, and possible prospects for scientific research are discussed.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изучение основных тенденций и направлений процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения.

2. Формирование углубленных профессиональных знаний об обществе, как сложной иерархизированной системе, находящейся в процессе функционирования в контексте тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

3. Освоение умений и навыков анализа социально-значимых проблем и процессов, использования научного аппарата при исследовании социальной структуры и социальной динамики, составления рекомендаций в сфере социальной политики на федеральном, региональном и отраслевом уровнях.

Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина, приведен в матрице компетенций, прилагаемой к ООП.

Настоящая программа составлена на основе «Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам», утвержденной приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363).

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы» относится к вариативной части ООП. Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «История и философии науки»;
2. «Методы исследования в современной социологии»;
3. «Социология коммуникаций»;
4. «Педагогика высшего образования»

и обеспечивает подготовку выпускной научной квалификационной работы (диссертации).

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Введение (05 академ. часов)**

Содержание, цель и значение дисциплины в подготовке аспирантов, ее связь с другими дисциплинами и подготовкой кандидатской диссертации. Общая классификация решаемых задач.

### **Тема 1. Методологические основы изучения социальной структуры и стратификации (14 академ. часов)**

Социальная структура и социальная стратификация. Категория социальной структуры в истории социологической мысли. Становление структурного подхода к обществу. Роль структурализма, функционализма и структурно-функционального подхода в развитии теории социальных структур. Интеракционистский подход к анализу социальной структуры. Типы и виды социальных структур.

Основные методологические подходы к изучению социально-стратификационной структуры. Различные критерии социальной стратификации. Одномерность и многомерность стратификации. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «класс», «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция.

Субъективный аспект социальной стратификации. Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социально-слоевая идентификация. Типы идентификационного поведения.

### **Тема 2. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений. Региональные особенности. (14 академ. часов)**

Социально-демографическая структура. Основные демографические характеристики людей. Социальное неравенство демографических групп. Демо-

графические когорты и исторические поколения. Социально-возрастная стратификация. Социальная типология семей.

Территориальные общности, содержание понятия; критерии образования и разделения территориальных общностей; их функции; основные компоненты - потребительские группы. Территориальные общности и пространственные формы расселения. Историко-культурные области. Социально-экономические регионы. Типология городов. Черты городского образа жизни.

Этносоциальная стратификация. Горизонтальная этнокультурная дифференциация и ее влияние на трудовое и потребительское поведение. Роль ценностных систем, социальных нормативов и трудовых традиций в условиях индустриальных и информационных экономик.

**Тема 3. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии. Характерные особенности процессов социального расслоения. (14 академ. часов)**

Теории социальной дифференциации/интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации.

Социально-отраслевая структура. Отрасль как социальная общность. Роль отраслевой стратификации в советском обществе и положение их в современной России (пирамида социально-отраслевой стратификации). Основные мировые тенденции развития отраслевой структуры в условиях становления глобальной экономики и информационного общества.

Организационно-управленческая структура. Формальная и неформальная подструктуры организационно-управленческой структуры. Целевые и должностные группы: функции, значение, ролевые характеристики. Новые моменты в развитии деловой социальной организации в условиях информационной экономики.

**Тема 4. Процессы трансформации социальной структуры современного российского общества. (14 академ. часов)**

Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Социальное неравенство, основные показатели и

тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика. Основные пути формирования новой социальной структуры.

Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии. Характерные особенности процессов социального расслоения, их биполярная направленность. Социальная дифференциация и социальная поляризация как тенденции развития российского общества.

Плюрализация форм собственности и возможности формирования новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников.

#### **Тема 5. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества. (14 академ. часов)**

Понятие и основные признаки социального института. Место и роль социальных институтов в социальной структуре общества. Функции и дисфункции институтов. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества. Институты как агенты социального изменения и развития.

Дифференциация и специализация институтов в процессе перехода от традиционного общества к индустриальному и информационному. Социально-исторические типы социальных институтов. Семья как малая группа и социальный институт. Институт собственности. Политические институты как субъекты политики.

Процесс институционализации. Социальные потребности - источник институционализации. Социальный обмен и его место в институциональном взаимодействии.

#### **Тема 6. Социальная мобильность ее основные направления и виды. (14 академ. часов)**

Понятие «социальной мобильности». Горизонтальная и вертикальная мобильность. Тип общества и характер социальной мобильности. Особенности классово открытого и закрытого обществ в их влиянии на социальные переме-

щения. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации.

Основные положения теории социального воспроизводства. Факторы и типы социального воспроизводства. Роль социальных норм в функционировании и воспроизводстве общностей. Механизм воздействия различных социальных групп на своих членов (референтные группы, конформизм и т.п.).

Различные стратегии адаптационного поведения людей и групп. Социальная мобильность в современной России.

Социальные функции системы образования; функциональность и дисфункциональность профессионального образования. Рынок труда и профессиональное образование.

**Тема 7. Социальные действия и социальные процессы.** (14 академ. часов)

Социальные действия как проявления социальной активности индивидов. Мотивация и виды социальных действий. Регуляция социальных действий. Процессы социального контроля. Диалектика социального развития.

Социальные процессы и их типология. Теории исторических циклов и циклических изменений. Теории модернизации и неомодернизации. Становление информационно-сетевых обществ. Процессы глобализации и теории глобализма.

Социальные конфликты как особая форма взаимодействия индивидов и общностей. Их причины, функции и субъекты. Процессуальная и структурная модели описания конфликта. Стадии конфликта. Социальные конфликты в современной России. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности, проявления группового, корпоративного эгоизма.

**Заключение** (05 академ. часов).

Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Название, библиографическое описание	Семестр	К-во экз. в библиот. (на каф.)
<b>Основная литература</b>			
1	Основы социологии: учеб. пособие / под ред. А. В. Щербины. СПб.:Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2013.	8	178 + эл. копия (10)
2	Практикум по социологии: учеб. пособие / под ред. А. В. Щербины. СПб.:Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2014	8	111 + эл. копия (10)
3	Батыгин Г.С.; Подвойский Д.Г. История социологии. 2-е издание Учебник. Гриф Минобразования.// Изд-й дом: Высшее образование и наука, 2009	8	150
4	Социология в России: Учеб. пособие / Под ред. В.А. Ядова. М.: Прогресс, 1998. 2-е изд.	8	7
5	Основы прикладной социологии: учеб. для вузов / под ред. Ф.Э. Шереги, М.К. Горшкова ; Институт "Открытое общество". - М. : Интерпракс, 1996.	8	4
6	Волков Ю.Г. Социология: учеб. для вузов [соответствует Федерал. гос. образоват. стандарту (третьего поколения)] / Ю. Г. Волков. - Изд. 3-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.	8	3
7	Иванов Д. В. Социология : теория и история : учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология". - СПб. : Питер, 2006.	8	3
8	Кравченко А. И. Социология: учеб. - М. : Проспект, 2012.	8	2
9	Социология: история и современность : учеб. пособие для вузов / Ю.Г. Волков, М.А. Гулиев, В.Н. Нечипуренко, С.И. Самыгин . - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.	8	2
<b>Дополнительная литература</b>			
1	История теоретической социологии: в 5 т. - М. : Наука, 1995.	8	4
2	Гидденс Э. Социология. Изд. 2-е полностью перераб. и доп. - М. : Едиториал УРСС, 2005.	8	94
3	Ферреоль Ж. Социология. 2-е изд. - СПб. : Питер, 2003.	8	35

4	Ритцер Д. Современные социологические теории. 5-е изд. - СПб.: Питер, 2002.	8	31
5	Масионис Дж. Социология. 9-е изд. - СПб. : Питер, 2004.	8	30
6	Медушевский А. Н. История русской социологии. - М. : Высш. шк., 1993.	8	16
7	Сорокин П. А. Заметки социолога. Социологическая публицистика. Отв. ред. А.О.Бороноев. - СПб. : Алетейя, 2000.	8	3
8	Аберкромби Н. Социологический словарь. - М. : Экономика, 2000.	8	3
9	Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии. - М. : Кн. дом "Университет", 1999	8	3
10	Бергер П. Л. Приглашение в социологию. Пер. с англ., под ред. Г.С. Батыгина. - М. : Аспект Пресс, 1996.	8	3
11	Арон Р. Этапы развития социологической мысли. Общ. ред. и предисл. П.С. Гуревича. - М. : Прогресс, 1993.	8	2
12	Смелзер Н. Социология. - М. : Феникс, 1994.	8	2
13	Основы социологии: курс лекций / Отв. ред. А.Г. Эфендиев. - М. : Знание, 1994.	8	2
14	Монсон П. Современная западная социология: теории, традиции, перспективы. - СПб.: Нотабене, 1992.	8	2
15	Бурдые П. Социальное пространство : поля и практики. - М. : Алетейя, 2005.	8	1
16	Зборовский Г. Е. История социологии : учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" - М. : Гардарики, 2007.	8	1
17	Кравченко А. И. История зарубежной социологии : учеб. пособие для вузов по специальностям "Социология" и "Социальная антропология" - М. : Культура : Акад. проект, 2005.	8	1
18	Сорокин П. А. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет. - М. : Наука, 1994.	8	1
19	Сорокин П. А. Социология революции. - М.: Территория будущего, РОССПЭН, 2005.	8	1
20	Тернер Дж. Структура социологической теории - М. : Прогресс, 1985.	8	1
21	Нечаев В. Я. Социология образования. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1992.	8	1

Зав. отделом социально-экономической литературы

Е.О. Гедрис

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», используемых при освоении дисциплины**

№	Электронный адрес
1	Фонд «Общественное мнение» ( <a href="http://www.fom.ru">www.fom.ru</a> )
2	«Левада-центр» ( <a href="http://www.levada.ru">www.levada.ru</a> )
3	ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) ( <a href="http://www.vciom.ru">www.vciom.ru</a> )
4	Московский общественный научный фонд ( <a href="http://www.mpsf.org/index.htm.ru">http://www.mpsf.org/index.htm.ru</a> )
5	Центр независимых социологических исследований ( <a href="http://www.indepsocres.spb.ru">http://www.indepsocres.spb.ru</a> )
6	Центр социологических исследований министерства образования ( <a href="http://www.informika.ru">www.informika.ru</a> )
7	Институт научной информации по общественным наукам <a href="http://www.inion.ru/">http://www.inion.ru/</a>
8	Федеральная служба государственной статистики РФ <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
9	Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) ( <a href="http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM">http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM</a> )
10	Институт социологии РАН ( <a href="http://www.isras.ru">http://www.isras.ru</a> )
11	Институт социально-политических исследований ( <a href="http://www.ispr.ras.ru">http://www.ispr.ras.ru</a> )
12	Российская государственная библиотека//электронный каталог <a href="http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/">http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/</a>
13	РГСУ//Научные журналы <a href="http://lib.socio.msu.ru/l/library">http://lib.socio.msu.ru/l/library</a>
14	Президентская библиотека <a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>
15	Национальная электронная библиотека <a href="http://www.rusneb.ru">http://www.rusneb.ru</a>
16	Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
17	Социологические исследования (Социс) ( <a href="http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm">http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm</a> )
18	Новое поколение: экономисты, политологи, философы ( <a href="http://www.newgen.org/">http://www.newgen.org/</a> )
19	Журнал «Социологический журнал» ( <a href="http://win.www.nir.ru/socio/socjour.htm">win.www.nir.ru/socio/socjour.htm</a> )
20	Журнал «Новое поколение» ( <a href="http://www.newgen.org">www.newgen.org</a> )
21	Журнал «Социология и социальная антропология» ( <a href="http://www.soc.pu.ru">www.soc.pu.ru</a> )
22	Демоскоп//электронный журнал <a href="http://demoscope.ru">http://demoscope.ru</a>

Информационные технологии (операционные системы, программное обеспечение общего и специализированного назначения, а также информационные справочные системы) и материально-техническая база, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, соответствуют

требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Описание информационных технологий и материально-технической базы приведено в УМКД дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, включая перечень экзаменационных вопросов (Приложение 1) а также методические указания для обучающихся по самостоятельной работе при освоении дисциплин (содержащиеся в ООП) доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**Разработчики**

К.полит.н., доц.

Строгецкая Е. В.

**Рецензент**

Д.с.н., проф. каф. культурной антропологии  
и этнической социологии СПбГУ



Куропятник А. И.

**Зав. каф. СП**

К. полит. н., доц.

Строгецкая Е. В.

**Декан ГФ**

К.т.н., доцент.

Гигаури Н. К.

**Согласовано**

**Председатель УМК**

Гуманитарного факультета

К.ф.н., доц.

Пафомова Л. А.

**Начальник МО**

Д.т.н., проф.

Грязнов А. Ю.

*Зав. отделом  
докторантура и аспирантура  
К. ф.-и. н.*

*Кучерова О.В.*

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата	Изменение	Дата заседания УМК, № прот-ла	Автор	Нач. МО
1					

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ**

1. Объект и предмет социологии как науки. Социологическое знание и его структура.
2. Место социологии в системе социальных и гуманитарных наук. Социальные и культурные функции социологии.
3. Критерии социальной стратификации.
4. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры.
5. Элементы социально-стратификационной структуры.
6. Теории социальной дифференциации/интеграции.
7. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества.
8. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура.
9. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития.
10. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии.
11. Характерные особенности процессов социального расслоения, их биполярная направленность.
12. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России.
13. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.
14. Наемные работники, их социальная дифференцированность.
15. Социальное содержание рабочего класса в современной России.
16. Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация.
17. Положение сельского производителя.

18. Трансформация элиты.
19. Проблема маргинализации населения России.
20. Феномен безработицы в России; особенности формирования, показатели развития.
21. Богатые и бедные в России. Понятие «прожиточный минимум».
22. Среднедоходная группа населения и средний класс.
23. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества.
24. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков.
25. Структурная перестройка и профессионально-отраслевая динамика занятого населения.
26. Понятие «социальная мобильность», ее основные направления и виды.
27. Социальная мобильность в современной России.
28. Стратегии адаптационного поведения людей.
29. Социальные функции системы образования.
30. Функциональность и дисфункциональность профессионального образования.
31. Рынок труда и профессиональное образование.
32. Автономия труда в социально-структурном пространстве: уровни, показатели, факторы.
33. Социально-производственные структуры и трансформация социально-структурных отношений.
34. Групповая интегрированность.
35. Трудовая мотивация в системе квалификации и содержательности труда работника.
36. Социальные конфликты как особая форма взаимодействия индивидов и общностей. Их причины, функции и субъекты.
37. Процессуальная и структурная модели описания конфликта. Стадии конфликта.

38. Социальные конфликты в современной России.
39. Проблемы социальной напряженности и проявления группового, корпоративного эгоизма.
40. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений.
41. Молодежь на рынке труда, перспективы трудоустройства. Региональные особенности.
42. Здоровье населения в социальном контексте.
43. Институт семьи как фактор стратификации общества.
44. Социальная идентификация, ее основные виды. Типы идентификационного поведения.
45. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры.