

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ЯЗЫК В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»
для подготовки аспирантов
по всем направлениям**

Санкт-Петербург

2016

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№№ учебных планов:	5903033, 6904043, 5909013, 5909063,
	6909063, 4909113, 6909113, 6909123,
	4911013, 5911013, 6912173, 6913033,
	4927233, 6938053, 4939043, 5939043,
	6939043, 4941023, 5941023, 6941023,
	4947113
Обеспечивающий факультет:	Гуманитарный факультет
Обеспечивающая кафедра:	Кафедра Иностранных языков
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	2
Курс	1
Семестр	1

Виды занятий

Лекции (академ. часов)	2
Практические занятия (академ. часов)	4
Все аудиторные (контактные) занятия (академ. часов)	6
Самостоятельная работа (академ. часов)	66
Всего (академ. часов)	72

Вид промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет (семестр)	1
------------------------------------	---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Иностранных языков 17.11.2016, протокол № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета 21.11.2016, протокол № 3.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **«ЯЗЫК В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»**

Курс «Язык в меняющемся мире» призван познакомить аспирантов с историей происхождения, формирования и развития языка, особенностями эволюции коммуникационных систем, отечественными и зарубежными концепциями, освещаяющими основные проблемы грамматического строя, лексики, синтаксиса и других важнейших аспектов языка. Язык изучается в диахронии и синхронии, рассматриваются вопросы языкового родства и проблемы лингвистической типологии.

SUBJECT SUMMARY **«LANGUAGE IN A CHANGING WORLD»**

The present course is designed to broaden the sights of students with a regard to the origin and evolution of human language as a system of communication; it will provide the basic information about the major Russian and foreign theories and conceptions in the fields of lexicology, grammar, syntax and phonetics. The course is based on synchronic-diachronic approach and touches upon the questions of language typology and kinship.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изучение основных этапов развития и современного состояния языкознания в отечественной и зарубежной науке; формирование умения ориентироваться в современной научной и научно-популярной гуманитарной литературе.

2. Формирование представления об основных проблемах общего и сравнительно-исторического языкознания на современном этапе развития науки; формирование навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Освоение навыков эффективного изучения иностранных языков, расширение знаний о происходящих в языке процессах.

Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина, приведен в матрице компетенций, прилагаемой к ОПОП.

Настоящая программа составлена на основе «Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам», утвержденной приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Язык в меняющемся мире» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «Иностранный язык»;
2. «История и философия науки»;

и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

1. «Второй иностранный язык»;

и обеспечивает подготовку выпускной научной квалификационной работы (диссертации).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение (2 акад. часа)

Что такое язык. Язык и речь. Структура языка: фонетический, морфологический, лексический и синтаксический уровни. Основные направления изучения языка в отечественной и мировой науке. Научная терминология, понятийный аппарат. Теории происхождения языка. Принципы языковой эволюции.

Тема 1. Язык человека. Проблема определения и вопрос происхождения (8 акад. часа)

Краткая история лингвистических учений. Проблема происхождения языка. Звукоподражательная теория, теория трудовых выкриков и другие теории возникновения языка у человека разумного. Язык звуковой и жестовый. Коммуникативные системы животных. Как отличить язык от неязыка? Когда человек заговорил? Данные палеонтологии, этологии и лингвистики о времени появления и характере праязыка. Язык и мышление. Особенности эволюции языка.

Тема 2. Язык как система знаков (6 акад. часа)

Классификация знаков Чарльза Сандерса Пирса. Язык как знаковая система. Системность и структурность в языке. «Курс общей лингвистики» Фердинанда де Соссюра – революция в языкоznании. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Уровни языка: фонетический, морфологический, синтаксический. Фонетика и фонология. Определение фонемы. Фонемы и аллофоны. Особенности восприятия иностранной речи. Фонема, буква, звук. Тоновые языки. Особенности морфологического строя языков. Синтаксис. Порядок слов.

Тема 3. Языковые семьи. Эволюция языка (8 акад. часа).

Понятие языкового родства. Метод сравнительно-исторического языкоznания в трудах Р. Раска, Ф. Боппа, Я. Гrimма. Языковые семьи. Регулярные

фонетические изменения. Список Сводеша. Индоевропейская языковая семья. Лингвистическая типология.

Тема 4. Регулярные фонетические изменения (8 акад. часа).

Регулярность фонетических изменений. Принципы истории языка. Транскрипция и терминология. Первое передвижение согласных. Закон Вернера. Принцип аналогии.

Тема 5. Изменение словарного состава языка и его синтаксического строя (8 акад. часа).

Лексикология. Семантическое развитие лексики. Сужение и расширение значения. Метафорические и метонимические переносы. Заимствование. Синтаксические изменения.

Тема 6. Краткая история письменности (8 акад. часа).

Пиктограммы. Иероглифы. Слогоное письмо. Изобретение алфавита. Руны. Изобретение и роль книгопечатания. Необходимость и сложность проведения реформ орфографии.

Тема 7. Германская группа языков (8 акад. часа).

От праиндоевропейского к прагерманскому. Датировки и археологические свидетельства. Восточная ветвь германских языков: готский язык. Первые письменные памятники, особенности фонологии, лексики, грамматики. Вульфила – создатель готской письменности. Северно-германская группа языков: норвежский, шведский, датский, исландский. Древнейшие памятники литературы: Старшая и Младшая Эдды, поэзия скальдов, саги об исландцах. Западногерманская группа языков: немецкий и голландский языки.

Тема 8. Английский язык в исторической перспективе (8 акад. часа).

Особенности грамматического строя английского языка в синхронии и диахронии. Основные регулярные фонетические изменения английского языка. Видовременные формы глагола. Род. Число. Падеж. Этимологические основы словарного состава английского языка.

Тема 9. Языковые универсалии. Рождение и смерть языков (6 акад. часа).

Языковые универсалии. Рождение новых языков — искусственные языки, контактные языки, пиджины, креолы. Государственная языковая политика. Билингвальность. Вымирающие языки. Сохранение вымирающих языков.

10. Заключение (2 акад. часа).

Перспективы развития современных языков, системность языка, изменчивость языка на всех уровнях.

Перечень практических занятий

1. Классификация знаков Ч.С.Пирса. Язык как знаковая система.
2. Индоевропейская языковая семья
3. Основные этапы развития английского языка
4. Искусственные языки: особенности и перспективы
5. Сохранение вымирающих языков
6. Современные языки

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Название, библиографическое описание	Семестр	К-во экз. в библ. (на каф.)
Основная литература			
1	Маслов Ю.С. Введение в языкознание: Учебник для студ. Вузов. М.: ACADEMIA, 2006.	1	21
2	Реформатский А.А. Введение в языковедение: Учебник для вузов/Под ред. В.А.Виноградова. М.: Аспект Пресс, 2000. Доп. тираж 2001, 2002.	1	11
Дополнительная литература			
1	Введение в германскую филологию [Текст] : [Учеб. для филол. фак. ун-ов] / М.Г.Арсеньева, С.П.Балашова, В.П.Берков, Л.Н.Соловьева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГИС, 2000. 319 с	1	26
2	Лингвистический энциклопедический словарь [Текст] / Научн.-ред. совет изд-ва: Сов. энциклопедия, Ин-т языкоznания АН СССР; Гл. ред. В.Н.Ярцева. - [Б. м. : б. и.], 1990.	1	1

Зав. отделом учебной литературы

Т.В. Киселева

13.11.17.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

№	Электронный адрес
1	http://www.bosworthtoller.com/035357
2	http://www.etymonline.com/index.php?allowed_in_frame=0&search=
3	http://antropogenez.ru/

Информационные технологии (операционные системы, программное обеспечение общего и специализированного назначения, а также информационные справочные системы) и материально-техническая база, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Описание информационных технологий и материально-технической базы приведено в УМКД дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также методические указания для обучающихся по самостоятельной работе при освоении дисциплин (содержащиеся в ОПОП) доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик

к.филол.н., ст. преп.

 Флаксман М. А.

Рецензент

д.филол.н., проф.

 Баева Г.А.

Зав. каф. Ин. яз.

д.ф.н., доц.

 Шумков А. А.

Декан Гуманитарного факультета

к.т.н., доц.



Гигаури Н.К.

Согласовано

Председатель УМК Гуманитарного факультета

к.филос.н., доц.

 Пафомова Л.А.

Начальник МО

д.т.н., проф.

 Грязнов А.Ю.

Заведующий ОДА

к.ф.-м.н.

 КУЧЕРОВА О.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата	Изменение	Дата заседания УМК, № прот-ла	Автор	Нач. МО
1					