

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины
«ЛЕКСИЧЕСКИЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ»

для подготовки иностранных аспирантов
по всем направлениям

Санкт-Петербург
2017

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ учебных планов: 5903033, 6904043,
5909013, 5909063,
6909063, 6909113,
6909123, 5911013,
6912173, 6913033,
6938053, 5939043,
6939043, 5941023,
6941023

Обеспечивающий факультет:

Гуманитарный

Обеспечивающая кафедра:

Русского языка

Общая трудоемкость (ЗЕТ) 2

Курс 1

Семестр 1

Виды занятий

Практические занятия (академ. часов) 4

Все аудиторные (контактные) занятия (академ. часов) 4

Самостоятельная работа (академ. часов) 68

Всего (академ. часов) 72

Вид промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет (семестр) 1

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка 30.12.16, протокол № 10.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета 16.01.17, протокол № 4.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
**«ЛЕКСИЧЕСКИЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ»**

Дисциплина предназначена для иностранных аспирантов 1 года обучения и имеет следующие задачи: активизация знаний русского языка, ознакомление с особенностями лексики и грамматики, характерных для научного стиля, развитие навыков использования стандартизированных конструкций в ситуациях профессиональной коммуникации.

SUBJECT SUMMARY

«Lexical and Grammar Peculiarities of Scientific Russian Language»

The course is intended for the 1-st year foreign post-graduate students. The main goal of the subject is stirring up student's basic Russian Language knowledge and also to provide foreign post-graduate students with language knowledge and skills in different Scientific Russian Language peculiarities which are necessary to master their speciality and fulfil their Ph. D. thesis successfully.

The course provides students skills in mastering the LSP and scientific style peculiarities, as well as in use of Russian Language in different professional communicative situations.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изучение основных лексических, морфологических и синтаксических особенностей научных текстов. Активизация полученных ранее знаний в области норм современного русского литературного языка.
2. Формирование умения анализировать языковые особенности научных текстов различных жанров, целесообразно использовать языковые средства и корректно использовать базовые конструкции научного стиля в профессиональном общении, навыков самостоятельного анализа языковых явлений.
3. Освоение основных лексических и грамматических норм научного стиля современного литературного языка.
4. Повышение общей языковой культуры. В результате освоения дисциплины аспирант получает навыки самостоятельного устранения различных нарушений норм современного русского литературного языка в текстах научного стиля.

Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина, приведен в матрице компетенций, прилагаемой к ООП.

Настоящая программа составлена на основе «Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам», утвержденной приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Лексические и грамматические особенности научного стиля речи» относится к вариативной части ООП. Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

«Иностранный язык» («Русский язык как иностранный»)
и обеспечивает подготовку выпускной квалификационной работы (диссертации).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Место научного стиля в системе функциональных стилей современного русского литературного языка. (6 академ. часов)

Тема 1. Диагностирующий тест остаточных знаний русского языка на соответствие уровню В 2. (8 академ. часов)

Тема 2. Лексические особенности научного стиля. Значение слова и полисемия. Термины. Общенаучная лексика. Общеупотребительные слова, используемые в специальных значениях. (8 академ. часов)

Тема 3. Особенности употребления существительных. Абстрактная лексика. Аббревиатуры и сложносокращенные слова. Образование отглагольных существительных. (6 академ. часов)

Тема 4. Грамматические конструкции, характерные для научного стиля. Особенности использования формы числа и падежа имен существительных. (Родительный, именительный, винительный, творительный падежи). (8 академ. часов)

Тема 5. Речевые стандарты научного стиля, используемые при характеристике свойств предмета (вещества), описании состава, структуры и устройства предмета, его классификации, определении термина, при описании назначения и использования, при рассказе об измерении и вычислении. (8 академ. часов)

Тема 6. Активные и пассивные конструкции. Использование причастного оборота в научном стиле. (8 академ. часов)

Тема 7. Деепричастие и деепричастный оборот. Средства связи, используемые в текстах научного стиля, вводные конструкции, сложные союзы и предлоги. (6 академ. часов)

Тема 8. Безличные конструкции, типичные для научного стиля. (8 академ. часов)

Заключение. Итоговая аттестация (Тест, контрольная работа) (6 академ. часов)

Перечень практических занятий

1. Введение. Место научного стиля в системе функциональных стилей современного русского литературного языка. Диагностирующий тест остаточных знаний русского языка на соответствие уровню В 2.
2. Лексические особенности научного стиля. Значение слова и полисемия. Термины. Общенаучная лексика. Общеупотребительные слова, используемые в специальных значениях.
3. Особенности употребления существительных. Абстрактная лексика. Аббревиатуры и сложносокращенные слова. Образование отглагольных существительных.
4. Грамматические конструкции, характерные для научного стиля. Особенности использования формы числа и падежа имен существительных. (Родительный, именительный, винительный, творительный падежи).
5. Речевые стандарты научного стиля, используемые при характеристике свойств предмета (вещества), описании состава, структуры и устройства предмета, его классификации, определении термина, при описании назначения и использования, при рассказе об измерении и вычислении.
6. Активные и пассивные конструкции. Использование причастного оборота в научном стиле.
7. Деепричастие и деепричастный оборот. Средства связи, используемые в текстах научного стиля, вводные конструкции, сложные союзы и предлоги.
8. Безличные конструкции, типичные для научного стиля.
9. Итоговая аттестация (Тест, контрольная работа).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины

№	Название, библиографическое описание	Се- мestr	К-во экз. в библ. (на каф.)
Основная литература			
1	Кумбашева Ю. А. Основы стилистики русского языка. Краткий курс и практикум для иностранцев. – М.: Русский язык. Курсы, 2015.	2	10 (0)
2	Грекова О. К., Кузьминова Е.А. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2014.	2	20 (0)
3	Соляник О.Е. Вектор. Учебное пособие по русскому языку для учащихся технических вузов. – М.: Русский язык. Курсы, 2014.	2	20 (0)
4	Соловьёва Е. В., Арбатская О. А., Середина Н. П. Спектр. Пособие по чтению и развитию речи для иностранных учащихся технических вузов. – М.: Русский язык. Курсы, 2013.	2	20 (0) <u>32</u>
5	Руднев В. Н. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студентов учрежд. ср. проф. образования / В. Н. Руднев. – 4-е изд., стер. – М.: КноРус, 2013. – 252 с.; 2015.	2	48 (0) 21 (0)
6	Лысова Т. В, Попова Т. В. Культура научной и деловой речи: учебное пособие, – М.: ФЛИНТА. Наука, 2016.	2	50(0)
7	Пособие по научному стилю речи. Под ред. Проскуряковой И. Г. – СПб, 2002	2	149
8	Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016.	2	30 (0)
Дополнительная литература			
1	Котюрова М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению 540300 "Филол. образование" / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2008.	2	25 (0)

2	Котюрова М. П. Стилистика научной речи [Текст] : учеб. пособие для учреждений высш. проф. образования / М. П. Котюрова. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 236с.: ил.	2	10 (0)
3	Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи. – М.: ФОРУМ, 2014.	2	106 (0)
4	Аросева Т. Е. Читаем тексты по специальности. Выпуск 14. Инженерные науки. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2013.	2	10 (0)
5	Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке [Текст] / Д. Э. Розенталь; под ред. И. Б. Голуб. – 3-е изд., испр. – М.: Айрис-Пресс: Рольф, 2008. – 368 с.	2	51 (0)
6	Ильина С. А. и др. Синтаксис письменной книжной речи. – М.: Русский язык. Курсы, 2008.	2	15 (0)
7	Бабалова Л. Л., Кокорина С. И. Практикум по русской грамматике. Часть 1. Корректировочный курс: падежные формы имён и система глаголов. М.: Русский язык. Курсы, 2015.	2	0 нет
7	Бабалова Л. Л., Кокорина С. И. Практикум по русской грамматике. Часть 2. Синтаксис простого и сложного предложения. М.: Русский язык. Курсы, 2015.	2	0 нет

Зав. отделом учебной литературы *Киселев* Т.В. Киселева
15.11.17

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

№	Электронный адрес
1	http://www.gramota.ru
2	http://krugosvet.ru – «Лингвистика»
3	http://stylistics.academic.ru/
4	http://www.ruscorpora.ru

Информационные технологии (операционные системы, программное обеспечение общего и специализированного назначения, а также информационные справочные системы) и материально-техническая база, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Описание информационных технологий и материально-технической базы приведено в УМКД дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также методические указания для обучающихся по самостоятельной работе при освоении дисциплин (содержащиеся в ООП) доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик

ст. преподаватель
к. филол. н., доц.

Смирнова Е. А.

Стрельникова Н. Д.

Рецензент

к.т.н., доц.

Погодин А. А.

Зав. каф. русского языка

к. филол. н., доц.

Стрельникова Н. Д.

Декан Гуманитарного факультета

к.т.н., доц.

Гигаури Н. К.

Согласовано

Председатель УМК Гуманитарного факультета

к.ф.н., доц.

Пафомова Л. А.

Начальник МО

д.т.н., проф.

Грязнов А. Ю.

Заведующий ОДА

к. ф.н.

Кучерова О. В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата	Изменение	Дата заседания УМК, № прот-ла	Автор	Нач. МО
1					