

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
  
Павлов В. Н.  
2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины

**«АНАЛИЗ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ»**

для подготовки иностранных аспирантов  
по всем направлениям

Санкт-Петербург

2017

## **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ учебных планов: 5902180, 5903030,  
5903060, 6903060,  
5903100, 6903100,  
5909010, 6909010,  
5909050, 6909050,  
5909060, 5909110,  
6909110, 5909120,  
6909120, 5909180,  
6909180, 6909350,  
5910190, 6910190,  
5911040, 6911040,  
5911070, 6911070,  
5911130, 6911130,  
5911140, 6911140,  
5911010, 6911010,  
5911020, 6911020,  
6911030, 5911060,  
6911060, 5912030,  
6912030, 6912070,  
5912160, 5912170,  
6912170, 5913030,  
6913030, 5913100,  
6913100, 6927160,  
5927010, 6927010,  
5945040

Обеспечивающий факультет: Гуманитарный  
Обеспечивающая кафедра: Русского языка

Общая трудоемкость (ЗЕТ)	2
Курс	1
Семестр	2

### **Виды занятий**

Практические занятия (академ. часов)	18
Все аудиторные (контактные) занятия (академ. часов)	18
Самостоятельная работа (академ. часов)	54
Всего (академ. часов)	72

### **Вид промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет (семестр)	2
------------------------------------	---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка 30.12.16, протокол № 10.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета 16.01.17, протокол № 4.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«АНАЛИЗ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ»**

Дисциплина предназначена для иностранных аспирантов 1 года обучения и является логическим продолжением курса «Основы и особенности построения разножанровых текстов научного стиля». Знакомит слушателей с основами построения и анализа научных текстов разных видов. Знание лингвистических и экстралингвистических особенностей научного текста и умение применять полученные знания на практике помогут аспирантам в работе с научной литературой и в написании собственных диссертаций, научных статей, тезисов и т. д. Дисциплина носит ярко выраженную практическую направленность.

## **SUBJECT SUMMARY**

### **«THE SCIENTIFIC TEXT ANALYSIS»**

The course is intended for the 2-nd year foreign post-graduate students. The discipline introduces the basic methods of creating and analysis of different types scientific texts. Learning about linguistic and extralinguistic specific and ability to use this learning will help students in their work with scientific literature and in creation of their theses, researches, synopsis etc.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Изучение основных особенностей научного стиля, принципов построения вторичных научных текстов, нормативного, коммуникативного и этического аспектов устной и письменной научной речи. Активизация полученных ранее знаний в области норм современного русского литературного языка.
2. Формирование умения создавать и анализировать научные тексты различных жанров, развитие навыков аргументированного изложения мыслей в устной и письменной форме, навыков самостоятельного устранения различных нарушений норм современного русского литературного языка в текстах научного стиля.
3. Освоение различных подходов к анализу текста. Формирование умения самостоятельного анализа языковых явлений.
4. Повышение общей языковой культуры. В результате освоения дисциплины аспирант получает навыки самостоятельного создания разножанровых текстов научного стиля.

Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина, приведен в матрице компетенций, прилагаемой к ООП.

Настоящая программа составлена на основе «Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам», утвержденной приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363).

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Анализ научных текстов» относится к вариативной части ООП. Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «Иностранный язык» («Русский язык как иностранный»);
2. «Основы и особенности построения разножанровых текстов научного стиля»

и обеспечивает подготовку выпускной квалификационной работы (диссертации).

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение.** Основные особенности языка науки: обобщенность, отвлеченность, логичность изложения, смысловая точность, однозначность и т. д. (6 академ. часов)

**Тема 1.** Научный стиль. Подстили научного стиля и жанры (аннотация, тезисы, конспект, реферат, рецензия и т.д.). (8 академ. часов)

**Тема 2.** Анализ научного текста. Смысловой анализ предложения. Смысловой анализ абзаца. Типы связей предложений в абзаце. (8 академ. часов)

**Тема 3.** Анализ научного текста. Составление плана текста. Типы планов к тексту: вопросный, назывной, тезисный. (8 академ. часов)

**Тема 4.** Тезирование и его особенности. Основные требования к составлению тезисов. Структура. Конспектирование. Использование опор для восстановления информации научного текста. (8 академ. часов)

**Тема 5.** Научный текст и его свойства. Композиция научного текста. Построение разделов научного текста. (6 академ. часов)

**Тема 6.** Аннотирование. Особенности аннотации как научно-информационного жанра. Языковые клише для составления аннотации. Синтаксические конструкции. Лексика. (8 академ. часов)

**Тема 7.** Реферирование. Виды рефератов: библиографический, научно-учебный. Особенности и структура реферата. Справочно-библиографический аппарат научного произведения. Этапы подготовки реферата. Стандартные конструкции. (8 академ. часов)

**Тема 8.** Культура ведения научной дискуссии. Особенности построения выступления в дискуссии. Стандартные обороты речи для участия в дискуссии.

(6 академ. часов)

**Заключение.** Итоговая аттестация (Реферативное сообщение о своей научной работе. Тест, контрольная работа, зачет). (6 академ. часов)

### **Перечень практических занятий**

1. Введение. Основные особенности языка науки. Научный стиль: виды и жанры.
2. Анализ научного текста. Смыловой анализ предложения. Смыловой анализ абзаца. Типы связей предложений в абзаце.
3. Анализ научного текста. Составление плана текста. Типы планов к тексту: вопросный, назывной, тезисный.
4. Тезирование и его особенности. Основные требования к составлению тезисов. Структура. Конспектирование. Использование опор для восстановления информации научного текста.
5. Научный текст и его свойства. Композиция научного текста. Построение разделов научного текста.
6. Аннотирование. Особенности аннотации как научно-информационного жанра. Языковые клише для составления аннотации. Синтаксические конструкции. Лексика.
7. Реферирование. Виды рефератов: библиографический, научно-учебный. Особенности и структура реферата. Справочно-библиографический аппарат научного произведения. Этапы подготовки реферата. Стандартные конструкции.
8. Культура ведения научной дискуссии. Особенности построения выступления в дискуссии. Стандартные обороты речи для участия в дискуссии.
9. Итоговая аттестация.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы,**

**необходимой для освоения дисциплины**

№	Название, библиографическое описание	Се- мestr	К-во экз. в библ. (на каф.)
Основная литература			
1	Kотюрова М. П. Стилистика научной речи [Текст]: учеб. пособие для учреждений высш. проф. образования / М. П. Котюрова. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 236с.: ил.	2	10 (0)
2	Котюрова М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование [Текст]: учеб. пособие для вузов по направлению 540300 "Филол. образование" / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2008.	2	25 (0)
3	Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016.	2	30 (0)
4	Грекова О. К., Кузьминова Е.А. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2014.	2	20 (0)
5	Лысова Т. В, Попова Т. В. Культура научной и деловой речи: учебное пособие, – М.: ФЛИНТА. Наука, 2011.	2	50(0)
6	Пособие по научному стилю речи. Под ред. Проскуряковой И. Г. – СПб, 2002	2	149
7	Соловьёва Е. В., Арбатская О. А., Середина Н. П. Спектр. Пособие по чтению и развитию речи для иностранных учащихся технических вузов. – М.: Русский язык. Курсы, 2013.	2	20 (0) <i>32</i>
8	Аросева Т. Е. Читаем тексты по специальности. Выпуск 14. Инженерные науки. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2013.	2	10 (0)
9	Соляник О.Е. Вектор. Учебное пособие по русскому языку для учащихся технических вузов. – М.: Русский язык. Курсы, 2014.	2	20 (0)
10	Кумбашева Ю. А. Основы стилистики русского языка. Краткий курс и практикум для иностранцев. – М.: Русский язык. Курсы, 2015.	2	10 (0)

Дополнительная литература				
1	Руднев В. Н. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студентов учрежд. ср. проф. образования / В. Н. Руднев. – 4-е изд., стер. – М.: КноРус, 2013. – 252 с.; 2015	2	48 (0) 21 (0)	
2	Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке [Текст] / Д. Э. Розенталь; под ред. И. Б. Голуб. – 3-е изд., испр. – М.: Айрис-Пресс: Рольф, 2008. – 368 с.	2	51 (0)	
3	Ильина С. А. и др. Синтаксис письменной книжной речи. – М.: Русский язык. Курсы, 2008.	2	15 (0)	

Зав. отделом учебной литературы

*Киселев* Т.В. Киселева  
15.11.17.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

#### «Интернет», используемых при освоении дисциплины

№	Электронный адрес
1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
2	<a href="http://krugosvet.ru">http://krugosvet.ru</a> – «Лингвистика»
3	<a href="http://stylistics.academic.ru/">http://stylistics.academic.ru/</a>
4	<a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>

Информационные технологии (операционные системы, программное обеспечение общего и специализированного назначения, а также информационные справочные системы) и материально-техническая база, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Описание информационных технологий и материально-технической базы приведено в УМКД дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также методические указания для обучающихся по самостоятельной работе при освоении дисциплин (содержащиеся в ООП) доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### Разработчик

ст. преподаватель  
к. филол. н., доц.

Смирнова Е. А.  
Стрельникова Н. Д.

### Рецензент

к. т. н., доц.

Погодин А. А.

### Зав. каф. русского языка

к. ф. н., доц.

Стрельникова Н. Д.

### Декан Гуманитарного факультета

к.т.н., доц.

Гигаури Н. К.

### Согласовано

### Председатель УМК Гуманитарного факультета

к.ф.н., доц.

Пафомова Л. А.

### Начальник МО

д.т.н., проф.

Грязнов А. Ю.

### Заведующий ОДА

к. фил.н.

Кучерова О. В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата	Изменение	Дата заседания УМК, № прот-ла	Автор	Нач. МО
1					