

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
*Павлов В. Н.*  
Павлов В. Н.  
2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
«ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ( ФРАНЦУЗСКИЙ )»  
для подготовки аспирантов по всем направлениям

Санкт-Петербург

2016

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№№ учебных планов:

5903033, 6904043, 5909013, 5909063, 6909063, 4909113,  
6909113, 6909123, 4911013, 5911013, 6912173, 6913033,  
4927233, 6938053, 4939043, 5939043, 6939043, 4941023,  
5941023, 6941023, 4947113

Обеспечивающий факультет:	Гуманитарный
Обеспечивающая кафедра:	Иностранных языков
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	2
Курс	1
Семестр	1

### **Виды занятий**

Практические занятия (академ. часов)	4
Все аудиторные (контактные) занятия (академ. часов)	4
Самостоятельная работа (академ. часов)	68
Всего (академ. часов)	72

### **Вид промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет (семестр)	1
------------------------------------	---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков 18.11.2016, протокол № 3.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией факультета гуманитарного факультета 21.11.2016, протокол № 3.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ( ФРАНЦУЗСКИЙ )»**

Дисциплина реализуется для обучающихся по основным образовательным программам всех представленных в университете направлений. Она предлагается для аспирантов, начинающих изучать французский язык или имеющих малые знания в области этого иностранного языка, которые хотят освоить вводный курс французского языка в достаточно короткий срок, а также получить знания грамматики, приобрести навыки письма и разговорной речи, которые необходимы всем для повседневного общения.

### **SUBJECT SUMMARY**

### **«SECOND FOREIGN LANGUAGE ( FRENCH )»**

The course aims at post-graduate students of all the main educational programmes for all the directions of studies. Its major purpose is to introduce post-graduate students with no or very poor command of French with some primary knowledge of this language in considerably short period of time, enable them to obtain elementary grammar skills as well as basic skills in written and oral communication for everyday use.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Изучение основ французского языка, приобретение навыков чтения и письма. Приобретение умения излагать свои речевые намерения в письменной форме на иностранном (французском) языке, вести диалог – беседу в рамках изученного материала, а также навык находить в тексте информацию с целью ее последующей интерпретации и перевода на русский язык;
2. Формирование знаний о системности языка, коммуникативной компетенции на начальном уровне овладения языком; об основах грамматики французского языка и умения употреблять грамматические структуры в конкретных языковых ситуациях, получение знаний о правилах речевого этикета, об основных этапах, именах и событиях в истории франкоговорящих стран.
3. Освоение вводного курса французского языка в достаточно короткий срок, знаний грамматики и разговорной речи, которые необходимы для повседневного общения, навыков просмотрового, ознакомительного чтения со словарем и без словаря, владения произносительной нормой французского языка (фонетические правила произношения и интонация) и навыками понимания неадаптированной речи в пределах изучаемой тематики.

Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина, приведен в матрице компетенций, прилагаемой к ОПОП.

Настоящая программа составлена на основе «Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам», утвержденной приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363).

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Второй иностранный язык (Французский)» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается на основе ранее освоенной дисциплины учебного плана:

1. «Иностранный язык»;

и обеспечивает изучение последующей дисциплины:

1. «Язык в меняющемся мире».

и обеспечивает подготовку выпускной научной квалификационной работы (диссертации).

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение. (4 акад. часа)

Беседа о распространении французского языка в мире, французский язык в группе романских языков. Франкофония. Франция в мировой истории, науке и культуре. Защита французского языка как национального достояния.

### Тема 1. Первые встречи (8 акад. часов)

Языковые клише, необходимые при первой встрече, наиболее употребительные выражения при знакомстве, представлении себя, вопросы и ответы. Интернациональная лексика французского происхождения и петербургская речь.

### Тема 2. Моя семья и я (8 акад. часов)

Изучение лексики для описания себя и своей семьи, вопросы о семье, личная информация, подготовка краткой биографии на французском языке, рассказ о себе, хобби. Заполнение краткой анкеты.

### Тема 3. Жилище, предметы вокруг нас (8 акад. часов)

Изучение лексики для описания жилища (дом, квартира), бытовой техники, наиболее распространенных предметов домашнего обихода, составление диалога о покупке бытовой техники, чтение инструкций к ней. Создание игровой ситуации, соответствующей тематике.

### Тема 4. Адреса и телефоны (8 акад. часа)

Изучение принятых формул речевого общения во время телефонного разговора. Клише и устойчивые словосочетания. Лексика, необходимая для общения по телефону. Составление диалогов. Вопросы и ответы об адресе проживания.

### Тема 5. Местонахождение, передвижение по городу и стране (8 акад. часов)

Изучение лексики, необходимой для освоения транспортной системы в населенном пункте, а также для обращения к жителям за помощью в ориентировании. Составление диалогов в рамках ролевой игры «выбор транспорта для перемещения по стране, покупка билетов, условия проезда».

#### Тема 6. Еда и напитки (8 акад. часов)

Составление диалогов и небольших сообщений о привычках в еде, пользе и вреде продуктов питания. Французская кухня как национальное достояние. Рецепт любимого блюда русской кухни. Вопросы и ответы о традициях, связанных с принятием пищи.

#### Тема 7. Посещение кафе или ресторана (8 акад. часов)

Использование лексики из предыдущей темы для составления диалогов о посещении кафе или ресторана. Клише и устойчивые словосочетания, используемые при общении с официантами, управляющими. Чтение типового меню. Составление диалога о традициях французских кафе и ресторанов, о ценах и чаевых.

#### Заключение. (12 акад. часов)

Итоговое занятие, проверка полученных знаний в виде теста и беседы в рамках изученной тематики.

### **Перечень практических занятий**

1. Беседа о распространении французского языка в мире, франкофония, истоки французского языка..  
Знакомство с правилами чтения. Фонетические особенности французского языка. Французский алфавит.
2. Мини-диалоги. Введение первых речевых образцов. Интернационализмы французского происхождения, ассимилированные русским языком.

Грамматика: части речи, понятие артикля во французском языке.  
Определенный и неопределенный артикли.

3. Моя семья и я. Беседа о членах семьи. Лексика «Биография». Работа над диалогами, аудирование.

Грамматика: отрицание; порядок слов в простом предложении - современные тенденции.

4. Жилище и предметы вокруг нас, бытовая техника. Введение лексики по теме. Описание квартиры. Заказ отеля, апартаментов (ролевая игра). Диалоги, аудирование.

Грамматика: общее представление о системе времен. Спряжение правильных глаголов в настоящем времени

5. Адреса и телефоны . Коммуникация по телефону, клишированные формулы. Этикетные формы. Ролевая игра «испорченный телефон»

Грамматика: вспомогательные глаголы; времена, употребляемые в современной разговорной речи.

Числительные (от 1 до 60).

6. Перемещение по городу и стране (поезд, самолет, междугородный автобус). Покупка билетов. Речевые клише-обращения (см.п.5) в различных стилистических формулировках.

Аудирование «Ищем нужный объект в городе».

Грамматика: типы неправильных глаголов, наиболее употребительные из них.

Числительные от 60 и далее.

7. Еда и напитки. Лексика на тему: французская кухня как самая изысканная в мире. Вина и сыры. Культ еды во Франции. Беседа о распорядке приема пищи  
Грамматика: система местоимений во французском языке

Аудирование: «Обед дома на скорую руку»

8. Посещение ресторана. Общение с метрдотелем и официантами. Использование лексики предыдущего занятия. Работа над диалогами.: чтение меню, выбор блюд и напитков.

Аудирование «Ошибка в счете за ужин в ресторане, дискуссия с официантом».

9. Заключение.

Итоговое занятие, проведение лексико-грамматического теста и беседы в рамках изученной тематики, контроль в форме спонтанного диалога членов группы.

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы,**

**необходимой для освоения дисциплины**

<b>№</b>	<b>Название, библиографическое описание</b>	<b>Семестр</b>	<b>К-во экз. в библ. (на каф.)</b>
<b>Основная литература</b>			
1	Китайгородская Г.А.Французский язык . Учебное пособие для студентов вузов. – М, Высш.шк., 1992 г.	1	4 (2)
2.	Le nouveau sans frontiere 1 / Ph.Dominique et al/ Bergamo: CLE international – Paris, 2004.	1	14
3	Попова И.Н.. Французский язык.-М: Нестор Академик, 2009.	1	1 (5)
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Левина М.С. Французский язык. Учебник для бакалавров. - М., Юрайт, 2013..	1	11 (1)

Зав. отделом учебной литературы

*Киселев*

Т.В. Киселева  
*13.11.17*

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

**«Интернет», используемых при освоении дисциплины**

<b>№</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Гастон Може. Французский язык. Том 1. Русифицированное издание. Режим доступа: <a href="http://mel.fm/2015/10/27/french">http://mel.fm/2015/10/27/french</a>

Информационные технологии (операционные системы, программное обеспечение общего и специализированного назначения, а также информационные справочные системы) и материально-техническая база, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Описание информационных технологий и материально-технической базы приведено в УМКД дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также методические указания для обучающихся по самостоятельной работе при освоении дисциплин (содержащиеся в ОПОП) доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**Разработчик**

К.филол.н., доцент

Преображенская О.А.

**Рецензент**

д.техн.наук., доцент.

Холодняк Д.В.

**Зав. каф.**

д.филол.н., доц.

Шумков А.А.

**Декан гуманитарного факультета**

к.т.н., доцент

Гигаури Н.К.

**Согласовано**

**Председатель УМК факультета**

К.филос.н., доцент

Пафомова Л.А.

**Начальник методического отдела**

д.т.н., профессор

Грязнов А. Ю.

**Заведующий ОДА**

к. ф.-м. наук

Кучерова О.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата	Изменение	Дата заседания УМК, № прот-ла	Автор	Нач. МО
1					