

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

для подготовки аспирантов по направлению  
12.06.01 – «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические  
системы и технологии»  
по направленности  
«Информационно-измерительные и  
управляющие системы»

Санкт-Петербург

2017

## **СТРУКТУРА ПРАКТИКИ**

№ учебного плана: 4912160, 5912160, 7912160

Обеспечивающий факультет: ФИБС

Обеспечивающая кафедра: ИИСТ

Общая трудоемкость (ЗЕТ) 9

Год обучения 2

Семестр 4

### **Виды занятий**

Самостоятельная работа (академ. часов) 324

Всего (академ. часов) 324

### **Вид промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет (семестр) 4

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИИСТ 31.08.2017, протокол №8.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией факультета ИБС 31.08.2017, протокол №1.

## **АННОТАЦИЯ**

### **«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Педагогическая практика предназначена для освоения основных педагогических функций преподавателя современного образовательного учреждения (средних специальных и высших учебных заведений, учреждений дополнительного профессионального образования), ее целью является подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

## **SUMMARY**

### **«PEDAGOGICAL PRACTICE»**

Pedagogical practice is designed to master the basic pedagogical functions of the teacher of a modern educational institution (secondary and higher educational institutions, institutions of additional vocational education), its goal is to prepare graduate students for professional and pedagogical activities in an educational institution.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

1. Освоение знаний по соответствующей направлению подготовки отрасли науки и методике преподавания в высшей школе.
2. Формирование умений и навыков разработки учебно-методического сопровождения дисциплины.
3. Освоение современных образовательных технологий и средств оценивания качества профессиональной подготовки аспирантов.

Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, приведен в матрице компетенций, прилагаемой к ОПОП.

## **МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Педагогическая практика проводится с использованием знаний и навыков, полученных на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. «Педагогика высшего образования»;
- 2.«Компьютерные технологии в образовании и представлении знаний»;
3. «История и философия науки»,  
а также имеет целью подготовку аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика проводится на выпускающих кафедрах и в других учебно-научных подразделениях вуза. В подразделениях, где проходит практика, выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

Содержание практики определяется выпускающими кафедрами на основе ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей кафедр, на которых она проводится.

Конкретное содержание работы аспиранта, объем и формы работы со студентами в период практики отражается в индивидуальном задании на практику.

Педагогическая практика может включать в себя ознакомление с организацией на кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс), выполнение учебно-методических заданий, согласованных с руководителем практики, посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры, разработка и проведение занятий со студентами, подготовка отчетной документации.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении.

## **ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формой отчетности по практике является письменный отчет.

Письменный отчет в соответствии с утвержденным в СПбГЭТУ шаблоном подготавливается аспирантом к окончанию практики. В отчет должны быть включены результаты выполнения индивидуального задания с описанием используемых методических решений, анализом опыта полученной преподавательской деятельности.

Аттестация проводится руководителем практики на основании отчета.

По итогам аттестации выставляется оценка по пятибалльной шкале (дифференцированный зачет).

После проведения аттестации копия отчета в электронном виде (скан в формате \*.pdf) представляется в отдел докторантury и аспирантуры. Сам отчет хранится на выпускающей кафедре.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**  
**Перечень основной и дополнительной учебной литературы,**  
**необходимой для прохождения практики**

№	Название, библиографическое описание	Семестр	К-во экз. в библ. (на каф.)
Основная литература			
1	В.С.Бушуев, Н.В.Крылова. Актуальные проблемы современной педагогики: учеб. пособие – СПб.: Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2002 – 104 с.	4	157 (0)
2	Основы организации научных исследований: метод. указания к проведению практ. занятий / СПбГЭТУ "ЛЭТИ" //сост. О. Д. Юрьева, З. М. Юлдашев. – СПб.: Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2012. – 73с. Имеется копия на эл. опт. диске (CD-ROM)	4	20(0)
Дополнительная литература			
1	Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: методология, теория, практика: монография / РАО. Институт содержания и методов обучения. – М.: УНЦ ДО, 2005. – 221 с.	4	1 (0)
2	Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 204 с.	4	45 (1)
3	Н.В. Бордовская, А.А. Реан. Педагогика: учеб. пособие для вузов. – СПб.: Питер, 2004. - 299 с.	4	3 (0)
4	Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие для вузов / М.В. Буланова-Топоркова [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 507 с.	4	2 (0)

*засел редактора* *Зав. отделом учебной литературы* *Т.В. Киселева*

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», используемых при прохождении практики**

№	Электронный адрес
1	<a href="http://libgost.ru/gost/25-GOST_7_32_2001.html">http://libgost.ru/gost/25-GOST_7_32_2001.html</a> ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
2	<a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> Педагогическая библиотека
3	<a href="http://teacher-enc.info">http://teacher-enc.info</a> Энциклопедия педагогики

Информационные технологии (операционные системы, программное обеспечение общего и специализированного назначения, а также информационные справочные системы) и материально-техническая база, используемые при прохождении практики, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Описание информационных технологий и материально-технической базы приводится в отчете по практике.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**Разработчик**

д.т.н., проф.

Алексеев В.В.

**Рецензент**

д.т.н., проф.

Аббакумов К.Е.

**Зав. каф. ИИСТ**

д.т.н., проф.

Алексеев В.В.

**Декан ФИБС**

д.т.н., проф.

Боронахин А.М.

**Согласовано**

**Председатель УМК ФИБС**

к.т.н., доц.

Буканин В.А.

**Начальник МО**

д.т.н., проф.

Грязнов А.Ю.

**Зав. ОДА**

к.ф-м.н.

Кучерова О.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата	Изменение	Дата заседания УМК, № прот-ла	Автор	Нач. МО
1					