

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**«ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)**

Утверждаю:

Проектор по учебной работе

Павлов В. Н.

2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«ПРОБЛЕМЫ ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»**

для подготовки аспирантов

по направлению

45.06.01. «Языкоизнание и литературоведение»

по направленности «Германские языки»

Санкт-Петербург

2017

## **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ учебного плана:	7945043
Обеспечивающий факультет:	Гуманитарный
Обеспечивающая кафедра:	иностранных языков
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	3
Курс	1
Семестр	2

### **Виды занятий**

Лекции (академ. часов)	2
Все аудиторные (контактные) занятия (академ. часов)	2
Самостоятельная работа (академ. часов)	106
Всего (академ. часов)	108

### **Вид промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет (семестр)	2
------------------------------------	---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков 02.02.2017, протокол № 5.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета 02.03.2017, протокол № 5.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ПРОБЛЕМЫ ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»**

Дисциплина знакомит аспирантов с проблемами, актуальными для современного германского языкознания, а также с основными результатами, достигнутыми в настоящее время в этой области. Дисциплина призвана сформировать необходимые знания о специфике отечественных и зарубежных научных концепций, освещая основные вопросы развития и функционирования системы германских языков в диахронии и синхронии. Рассматриваются как общие, так и частные проблемы, от грамматического строя до социолингвистического статуса германских языков.

## **SUBJECT SUMMARY**

### **«PROBLEMS OF GERMANIC PHILOLOGY»**

The course aims to familiarize post-graduate students with the problems, topical for contemporary Germanic studies, as well as with the results, achieved by now in this field. The course is intended to form necessary knowledge about the features of domestic and foreign scientific concepts, shedding light to the basic issues of the Germanic languages system in its evolution and functioning at diachronic and synchronic levels. Both general and specific problems are considered, from the grammar structure to the sociolinguistic status of Germanic languages.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ***Изучение*** истории развития и современного состояния германистики в отечественном и зарубежном языкоznании, а также общих и специальных проблем, ждущих своего разрешения.
2. ***Формирование*** представлений о возможных способах разрешения актуальных проблем германистики, а также необходимых компетенций, позволяющих модернизировать традиционные или разработать новые исследовательские способы.
3. ***Освоение*** навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучаемой дисциплины, а также принципов ведения научной дискуссии и аргументации в отстаивании своей точки зрения.

Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина, приведен в матрице компетенций, прилагаемой к ОПОП.

Настоящая программа составлена на основе «Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам», утвержденной приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363).

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Проблемы германской филологии» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается на основе знаний, полученных при освоении магистерской программы, и обеспечивает изучение последующих дисциплин:

«Методология научных исследований в лингвистике»,

«Германские языки»

и обеспечивает подготовку выпускной научной квалификационной работы (диссертации).

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение. Германстика как раздел индоевропеистики. (4 академ. часа)**

Структура индоевропейских языков. Особенности развития индоевропейских и германских языков. Современное состояние и перспективы развития германской филологии. Основные направления и тенденции в изучении германистики и германских языков в отечественной и зарубежной науке.

### **Тема 1. Германстика и ее история. (8 академ. часов)**

Фр. Юний, Дж. Хикс, Л. тен Кате, И.К. Аделунг – предвестники научной германистики. Я. Гримм и Р.К. Раск – основоположники научной германистики. Младограмматики, изучение живых языков и реконструкция языка-основы. Критика младограмматизма, сомнения в справедливости традиционной классификации германских языков и в правомерности выделения статичного языка-основы.

### **Тема 2. Современная трактовка закона Гримма – Раска. (4 академ. часа)**

История открытия закона, вопрос о причинах передвижения, сходные процессы в других индоевропейских языках. Возможный пересмотр закона Гримма – Раска в связи с результатами новых реконструкций общеиндоевропейской системы согласных.

### **Тема 3. Фонологические системы современных германских языков.**

(4 академ. часа)

Фонология в применении к языкам мира. Дистинктивная, делимитативная и кульминативная функции звуковых элементов языка. Учение Н.С. Трубецкого и Р.О. Якобсона о фонеме, трактовка фонемы в Ленинградской и Московской фонологических школах. Лондонская школа Д. Джоунза. Генеративная фонология М. Халле. Фонемный состав современных германских языков.

### **Тема 4. История германской письменности. (8 академ. часов)**

Старшие и младшие руны, применение латинского письма. Англо-саксонский и каролингский минускулы. Развитие письменности с 12 по 15 век, зачатки нормализации. Германская письменность в настоящее время, особенности исландского и фарерского алфавитов.

## **Тема 5. Иоганн Гутенберг и влияние книгопечатания на язык и речь.**

(4 академ. часа)

Особенность изданий И. Гутенberга, распространение книгопечатания по странам Европы, инкунаулы. Влияние тиражных текстов на стандартизацию обучения и темп языковой коммуникации. Автономность письменного языка относительно устного языка в цивилизованных обществах с развитой литературной традицией. Стандарт графем, восполняющий отсутствие каллиграфии в истории германских языков. Готический шрифт.

## **Тема 6. Глагол «делать» и его история в германских языках.**

(4 академ. часов)

Праиндоевропейские обозначения делания. Глагол «делать» в готском языке, область его значения и применения. Глагол «делать» в германских языках 12-15 века. Функционирование глагола «делать» в современном английском языке.

## **Тема 7. Претерито-презентные глаголы и их история в германских языках.**

(4 академ. часа)

Праиндоевропейские обозначения модальности. Претерито-презентные глаголы в готском языке, область их значений и применений. Претерито-презентные глаголы в германских языках 12-15 веков. Функционирование претерито-презентных глаголов в современных германских языках.

## **Тема 8. Сильные и слабые глаголы и их история в германских языках.**

(4 академ. часа)

Праиндоевропейские финитные формы с внутренней и внешней флексией. Сильные и слабые глаголы в готском языке, область их значений и применений. Сильные и слабые глаголы в германских языках 12-15 века. Функционирование сильных и слабых глаголов в современных германских языках, образование новых глагольных единиц.

## **Тема 9. Лексика современных германских языков. (8 академ. часов)**

Сложные существительные в немецком языке, рост числа моделей образования сложных существительных. Явление слияния в современном английском языке,

перспективность словообразовательных моделей такого рода. Заимствования английской лексики в другие германские языки, особенности их оформления.

#### **Тема 10. Объем германской группы языков. (8 академ. часов)**

Северная группа – шведский, датский, норвежский, исландский, фарерский. Западная группа – английский, немецкий, нидерландский, люксембургский, африкаанс, фризский, идиш. Восточная – вымершие готский, бургундский, вандалский, гепидский, герульский. Проблемы классификации и реконструкции.

#### **Тема 11. Синтаксическая структура германских языков в синхронии и диахронии. (8 академ. часов)**

Порядок слов, его зависимость от падежных форм. Переход от синтетизма к аналитизму и ограничение числа способов расстановки слов в предложении. Порядок слов в современных германских языках, границы применимости актуального членения предложения. Соотношение семантики и синтаксиса, попытки создания порождающей семантики на основе трансформационных моделей предложения.

#### **Тема 12. Типология германских языков. (8 академ. часов)**

Типология германских языков и их сходство с языками мира, не принадлежащими индоевропейской семье. Гипотеза Н.Я. Марра о внезапном происхождении немецкого языка из сванского. Германские языки с точки зрения языковых универсалий.

#### **Тема 13. Проблемы реконструкции германских языков. (8 академ. часов)**

Дописьменный период в истории германских языков. Культура боевых топоров. Культура нордического бронзового века. Догерманский субстрат в прагерманском языке. Поздний прагерманский язык, культура доримского железного века. Германские племена — готы, англы, саксы, юты.

#### **Тема 14. Задачи современной герmaniстики. (8 академ. часов)**

Исследование национального вариирования германских языков, их лингвокультурной специфики, форм коммуникативной деятельности, особенностей устного и письменного дискурса. Издание памятников

письменности, фиксация литературных германских языков, их нормализация и кодификация.

**Тема 15. Современные ученые-германисты и организация научных исследований в области германистики. (4 академ. часа)**

Российский Союз Германистов и его роль в развитии отечественной науки. Основные международные конференции и научные издания, посвящающие свою деятельность актуальным проблемам германистики. Наиболее заметные ученые, отечественные и зарубежные, работающие в наше время в области германского языкознания по индивидуальным программам. Особенности организации научных исследований в области германистики.

**Тема 16. Германистика в сопоставлении с романистикой и славистикой.**

(4 академ. часа)

Различные подходы к выявлению праязыка в германистике, романистике и славистике. Латинский и церковнославянский языки, их роль в становлении романских и славянских языков. Немецкие ученые-компаративисты, их вклад в мировую лингвистику. Современное состояние индоевропеистики.

**Заключение. Германистика в 21 веке. (8 академ. часов)**

Задачи германистики, ждущие своего разрешения. Новые возможности лингвистической науки. Роль социологии, психологии и информатики в лингвистических исследованиях. Когнитивная лингвистика и картина мира германоязычных народов. Перспективы отечественной германистики.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Название, библиографическое описание	Семестр	К-во экз. в библ. (на каф.)
Основная литература			
1	Берков В.П. Введение в германистику: учеб. для филол. фак. ун-тов / В.П. Берков. - М.: Высш. шк., 2006.	2	20
2	Шумков А.А., Антоненко А.А. Формально-логическая модель главных членов предложения в германских и романских языках. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2009.	2	60 (10)
Дополнительная литература			
1	Берков В.П. Современные германские языки, М., 2001.	2	нет (1)
2	Галич Г.Г. Актуальные проблемы германистики. Омск, 2003.	2	нет (1)
3	Жирмунский В. М. Введение в сравнительно-историческую грамматику германских языков, М., Л., 1963.	2	нет (1)
4	Сравнительная грамматика германских языков. (т. 1—4, под ред. М. М. Гухман, В. М. Жирмунского, Э. А. Макаева, В. Н. Ярцевой), М., 1962-66.	2	нет (1)

Зав. отделом учебной литературы

Т.В. Киселева  
13.11.17

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», используемых при освоении дисциплины**

<b>№</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	http://www.philology.ru/
2	http://www.filologia.su/
3	http://www.yaziki.ru/
4	http://www.garshin.ru
5	http://www.uisrussia.msu.ru/linguist
6	http://www.philarts.spbu.ru/

Информационные технологии (операционные системы, программное обеспечение общего и специализированного назначения, а также информационные справочные системы) и материально-техническая база, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Описание информационных технологий и материально-технической базы приведено в УМКД дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также методические указания для обучающихся по самостоятельной работе при освоении дисциплин (содержащиеся в ОПОП) доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**Разработчик**

д.филол.н., доцент



Шумков А. А.

**Рецензент**

к.филол.н., доц.



Азарова Л.В.

**Зав. каф. иностранных языков**

д.филол.н., доцент



Шумков А.А.

**Декан Гуманитарного факультета**

к.т.н., доцент



Гигаури Н.К.

**Согласовано****Председатель УМК Гуманитарного факультета**

к.филос.н., доцент



Пафомова Л.А.

**Начальник МО**

д.т.н., проф.



Грязнов А.Ю.

**Заведующий ОДА**

к.ф.-м.н.



Кучерова О.В.

## **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Дата	Изменение	Дата заседания УМК, № прот-ла	Автор	Нач. МО
1					