

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
Павлов В. Н.
«*15*» *Июль* 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

для подготовки аспирантов
по всем направлениям

Санкт-Петербург
2018

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|--|
| № учебных планов: | 8903100,8909060, 8909180,8911140, 8911030, 8912030, 8927160 |
| Обеспечивающий факультет: | Гуманитарный |
| Обеспечивающая кафедра: | Русского языка |
| Общая трудоемкость (ЗЕТ) | 4 |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1 |
| Виды занятий | |
| Практические занятия (академ. часов) | 36 |
| Все аудиторные (контактные) занятия (академ. часов) | 36 |
| Самостоятельная работа (академ. часов) | 108 |
| Всего (академ. часов) | 144 |
| Вид промежуточной аттестации | |
| Дифференцированный зачет (семестр) | 1 |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка 20.04. 2018, протокол № 3.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета 17.05. 2018, протокол № 1.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| № учебных планов: | 8904043,8911013, 8911033 |
| Обеспечивающий факультет: | Гуманитарный |
| Обеспечивающая кафедра: | Русского языка |

| | |
|--------------------------|---|
| Общая трудоемкость (ЗЕТ) | 4 |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1 |

Виды занятий

| | |
|---|-----|
| Практические занятия (академ. часов) | 4 |
| Все аудиторные (контактные) занятия (академ. часов) | 4 |
| Самостоятельная работа (академ. часов) | 140 |
| Всего (академ. часов) | 144 |

Вид промежуточной аттестации

| | |
|------------------------------------|---|
| Дифференцированный зачет (семестр) | 1 |
|------------------------------------|---|

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка 20.04.2018, протокол № 3.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета 17.05.2018, протокол № 1.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

Дисциплина знакомит аспирантов с основными особенностями устных и письменных научных текстов разных жанров. Владение навыками создания и редактирования текстов научного стиля необходимо для подготовки докладов, научных статей и диссертаций.

SUBJECT SUMMARY
«RUSSIAN LANGUAGE IN SCIENTIFIC RESEARCHES»

Discipline introduces graduate students to the main features of oral and written scientific texts of different genres. It is necessary to know how to create and edit scientific texts for the preparation of reports, scientific articles and thesis.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изучение основных особенностей научного стиля русского языка, жанровой специфики построения научных текстов, нормативного, коммуникативного и этического аспектов устной и письменной речи.

2. Формирование умения создавать и анализировать тексты различных жанров научного стиля, развитие навыков аргументированного изложения мыслей, навыков самостоятельного анализа языковых явлений.

3. Повышение общей языковой культуры. В результате освоения дисциплины аспирант получает навыки самостоятельного устранения различных нарушений норм современного русского литературного языка в разножанровых текстах научного стиля.

4. Активизация полученных ранее знаний об основных фонетических, лексических и грамматических нормах современного русского литературного языка.

Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина, приведен в матрице компетенций, прилагаемой к ООП.

Настоящая программа составлена на основе «Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам», утвержденной приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «РУССКИЙ ЯЗЫК В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ» относится к вариативной части ООП. Дисциплина изучается на основе ранее освоенной дисциплины учебного плана:

«Русский язык и культура речи»

и обеспечивает подготовку выпускной квалификационной работы (диссертации).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Язык как система знаков. Язык как основное средство общения. Национальный язык. Литературный язык, диалекты, жаргоны, просторечие. Понятие нормы. Свойства языковой нормы. Признаки литературного языка. Словари, грамматики, справочники. (8 академ. часов)

Тема 1. Уровни языка: фонетический, морфемный, морфологический, лексический, синтаксический. Композиция. Методы анализа текста на каждом уровне. Типология ошибок. Орфоэпические, орфографические, грамматические, лексические, композиционные и стилистические ошибки. Способы их нахождения и устранения. (8 академ. часов)

Тема 2. Стилистика. Функциональный стиль. Подстиль. Жанр. Понятие функционального стиля. Типы функционально-стилевой окраски слова. Научный стиль. Лингвистические и экстралингвистические особенности научного стиля: точность, конкретность, логичность, абстрактность, обобщенность и др. Анализ научного текста. (8 академ. часов)

Тема 3. Подстили научного стиля (собственно-научный, научно-учебный, научно-популярный, научно-технический), их лингвистические и экстралингвистические особенности. Анализ текста научно-популярной статьи, методических указаний и инструкции. (8 академ. часов)

Тема 4. Собственно-научный подстиль научного стиля. Особенности собственно-научного подстиля: ориентация на узкий круг специалистов, обилие и типы используемых терминов, безличный тип повествования. Анализ текста научной статьи. (8 академ. часов)

Тема 5. Собственно-научный подстиль научного стиля. Создание и редактирование текста научной статьи. Композиция научной статьи. Оформление ссылок и библиографии. (8 академ. часов)

Тема 6. Диссертация как жанр собственно-научного подстиля. Композиция. Особенности формулировки темы. Содержание. ГОСТы. Оформление ссылок и библиографии. Анализ оформления текста диссертации. (8 академ. часов)

Тема 7. Диссертация как жанр собственно-научного подстиля. Композиция. Введение. Новизна, актуальность, объект и предмет исследования, методы работы, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту, и другие композиционные элементы введения. Анализ введения к диссертации. (8 академ. часов)

Тема 8. Диссертация как жанр собственно-научного подстиля. Композиция. Тавтологичность текстов научного стиля как их конституирующая особенность. Анализ части текста диссертации. (8 академ. часов)

Тема 9. Диссертация как жанр собственно-научного подстиля. Композиция. Заключение. Композиционные элементы заключения. Анализ заключения диссертации. (8 академ. часов)

Тема 10. Диссертация как жанр собственно-научного подстиля. Создание автореферата диссертации. Композиционные элементы автореферата. Анализ текста автореферата диссертации. (8 академ. часов)

Тема 11. Защита диссертации. Подготовка и чтение вступительного слова. Композиционные элементы вступительного слова. Анализ текста вступительного слова. (8 академ. часов)

Тема 12. Выступление на научной конференции. Подготовка и чтение доклада. Анализ текста доклада. Тезисы доклада. Создание тезисов. Анализ текста тезисов. (8 академ. часов)

Тема 13. Создание и оформление презентации. Лингвистические и экстралингвистические особенности текста на слайдах. Анализ текста на слайдах презентации к докладу. (8 академ. часов)

Тема 14. Редактирование текста. Лексические ошибки: нарушение границ лексической сочетаемости, речевая избыточность и недостаточность. Грамматические ошибки: нарушение лексико-грамматической сочетаемости, цепочки существительных, нарушения в использовании глагольных и предложных сочетаний. Композиционные и собственно стилистические ошибки: избыточность и неполнота высказывания вследствие неточного употребления средств связи, союзы и союзные слова, нецелесообразная инверсия, необоснованное обобщение. (8 академ. часов)

Тема 15. Создание и редактирование текста научной статьи. Методы самопроверки. Анализ текстов статей, написанных аспирантами. (8 академ. часов)

Тема 16. Создание и редактирование текста доклада и тезисов к нему. Анализ докладов, созданных и прочитанных аспирантами. (8 акад. часов)

Заключение. Итоговая аттестация (Беседа на тему: «Научный стиль как средство коммуникации в научном сообществе». Оценивание выполненных аспирантами работ по созданию письменных и устных текстов. Зачет). (8 академ. часов)

Перечень практических занятий

1. Введение. Литературный язык, диалекты, жаргоны, просторечие. Признаки литературного языка. Словари, грамматики, справочники.
2. Уровни языка: фонетический, морфемный, морфологический, лексический, синтаксический. Композиция. Типология ошибок. Способы их нахождения и устранения.
3. Стилистика. Функциональный стиль. Подстиль. Жанр. Научный стиль. Анализ научного текста.
4. Подстили научного стиля, их лингвистические и экстралингвистические особенности. Анализ текста научно-популярной статьи, методических указаний и инструкции.
5. Собственно-научный подстиль и его особенности. Анализ текста научной статьи.
6. Создание и редактирование текста научной статьи. Композиция научной статьи. Оформление ссылок и библиографии.
7. Диссертация как жанр собственно-научного подстиля и её композиция. ГОСТы. Анализ оформления текста диссертации.
8. Введение к диссертации. Композиционные элементы введения. Анализ введения к диссертации.
9. Основная часть диссертации. Тавтологичность текстов научного стиля. Анализ части текста диссертации.
10. Заключение диссертации и его композиционные элементы. Анализ заключения диссертации.
11. Создание автореферата диссертации. Анализ автореферата диссертации.
12. Защита диссертации. Вступительное слово. Анализ текста вступительного слова.
13. Подготовка и чтение доклада. Тезисы к докладу. Анализ текста доклада и тезисов к нему.
14. Создание и оформление презентации. Анализ текста на слайдах презентации к докладу.

15. Редактирование текста. Приёмы самопроверки. Редактирование разножанровых текстов научного стиля.
16. Создание и редактирование текста научной статьи. Анализ текстов статей, написанных аспирантами.
17. Создание и редактирование текста доклада и тезисов к нему. Анализ докладов, созданных и прочитанных аспирантами.
18. Итоговая аттестация (Беседа на тему: «Научный стиль как средство коммуникации в научном сообществе». Оценивание выполненных аспирантами работ по созданию письменных и устных текстов. Зачет).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № | Название, библиографическое описание | Се- местр | К-во экз. в библ. (на каф.) |
|----------------------------------|--|--------------|--|
| Основная литература | | | |
| 1 | Котюрова М. П. Стилистика научной речи [Текст] : учеб. пособие для учреждений высш. проф. образования / М. П. Котюрова. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 236с.: ил. | 1 | 10 (0) |
| 2 | Руднев В. Н. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студентов учрежд. ср. проф. образования / В. Н. Руднев. – 4-е изд., стер. – М.: КноРус, 2013. – 252 с.; 2015 | 1 | 48 (0) 21 (0) |
| 3 | Лысова Т. В, Попова Т. В. Культура научной и деловой речи: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА. Наука, 2011. | 1 | 50(0) |
| 4 | Пособие по научному стилю речи. Под ред. Проскуряковой И. Г. – СПб, 2002 | 1 | 149 |
| 5 | Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. | 1 | 30 (0) |
| Дополнительная литература | | | |
| 1 | Котюрова М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению 540300 "Филол. образование" / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2008. | 1 | 25 (0) |
| 2 | Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке [Текст] / Д. Э. Розенталь; под ред. И. Б. Голуб. – 3-е изд., испр. – М.: Айрис-Пресс: Рольф, 2008. – 368 с. | 1 | 51 (0) |

Зав. отделом учебной литературы



Т. В. Киселева

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», используемых при освоении дисциплины**

| № | Электронный адрес |
|---|---|
| 1 | http:// www.gramota.ru |
| 2 | http://krugosvet.ru – «Лингвистика» |
| 3 | http://stylistics.academic.ru/ |
| 4 | http://www.ruscorpora.ru |

Информационные технологии (операционные системы, программное обеспечение общего и специализированного назначения, а также информационные справочные системы) и материально-техническая база, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

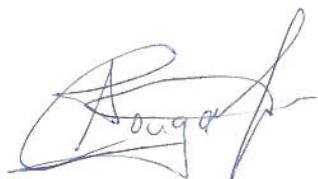
Описание информационных технологий и материально-технической базы приведено в УМКД дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также методические указания для обучающихся по самостоятельной работе при освоении дисциплин (содержащиеся в ООП) доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик

ст. преподаватель



Солдаева А. А.

Рецензент

к.т.н., доц.



Погодин А. А.

Зав. каф. русского языка

к. филол. н., доц.



Стрельникова Н. Д.

Декан Гуманитарного факультета

к.т.н., доц.

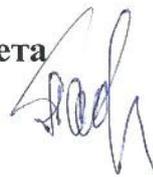


Гигаури Н. К.

Согласовано

Председатель УМК Гуманитарного факультета

к.ф.н., доц.



Пафомова Л. А.

Начальник МО

д.т.н., проф.



Грязнов А. Ю.

Заведующий ОДА

к. ф. н.



Кучерова О. В.